
ECLIPSADES

L'eclipsi a l'aula

Guia per a les científiques



Públic	Alumnat de 6è de primària i 1r d'ESO
Duració orientativa	1 hora

Objectiu de la sessió

- Apropar el fenomen de l'eclipsi solar a l'alumnat mitjançant una sessió participativa que permeti comprendre què és un eclipsi solar, saber per què es produeix, identificar els tipus, aprendre a observar-lo de manera segura i reflexionar críticament sobre mites.
- La sessió s'emmarca en el context de **l'eclipsi solar que tindrà lloc el 2026 i serà visible des de Catalunya**.

Estructura recomanada de la sessió

La sessió es pot adaptar a la duració disponible, però es recomana seguir aquesta seqüència:

1	Coneixements previs (5 min)
	<ul style="list-style-type: none"> • Comenceu la sessió preguntant a l'alumnat què sap sobre els eclipsis. • Es pot fer amb: <i>post-its</i> o preguntes obertes

Preguntes suggerides

- Què és un eclipsi solar?
- Per què creieu que passa?
- Creieu que passa cada mes?
- Què penseu que es veu al cel durant un eclipsi?

Objectiu: *detectar idees prèvies, identificar possibles mites i despertar la curiositat. No cal corregir encara les respostes.*

2	Explicació científica (20 min)
	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de la presentació facilitada, expliqueu el fenomen dels eclipsis. • Continguts clau: relació entre Sol, Terra i Lluna; per què els eclipsis no es produeixen cada mes; tipus d'eclipsi (total, parcial, anular). • Utilitzeu: imatges, animacions i vídeos breus.

Objectiu: *comprendre el fenomen de manera visual i intuïtiva.*

3	Com observar un eclipsi de manera segura (5 min)
	<ul style="list-style-type: none"> • No s'ha de mirar mai el Sol directament. • Tampoc amb ulleres de sol normals. • Cal utilitzar ulleres homologades per observar eclipsis. • Fins i tot amb ulleres, no s'ha de mirar el Sol durant molta estona seguida. • Altres mètodes segurs: projecció indirecta.

4	Activitat pràctica — Pinhole (15 min)
	<ul style="list-style-type: none"> • Construcció d'un dispositiu senzill de projecció (pinhole). • Material: caps de cartró, paper d'alumini o cartolina, petit forat, superfície blanca. • Quan la llum del Sol travessa el forat, es projecta a l'interior la imatge del disc solar. • Durant un eclipsi es pot observar com la Lluna el va cobrint.

Objectiu: *comprendre com s'observa un eclipsi sense mirar directament el Sol i introduir conceptes bàsics de projecció.*

5	Activitat de pensament crític (10 min)
	<ul style="list-style-type: none"> • Joc de veritat o fals amb afirmacions sobre els eclipsis. • «Els eclipsis solars passen cada mes». • «Es pot mirar el Sol amb ulleres de sol». • «Durant un eclipsi la Lluna tapa el Sol». • «Els animals es comporten diferent durant un eclipsi». • L'alumnat vota si és cert o fals i la científica explica la resposta científica.

Objectiu: *desmuntar mites, fomentar el pensament crític i mostrar com funciona el coneixement científic.*

6	Tancament de la sessió (5 min)
	<ul style="list-style-type: none"> • Recupereu les preguntes inicials i pregunteu a l'alumnat: Què heu après avui? Què és el que us ha sorprès més? Quina recomanació donaríeu? • Recordeu l'eclipsi solar del 2026 i la seva especial visibilitat des de Catalunya.

Materials facilitats

- Guia didàctica
- Presentació base
- Recursos audiovisuals
- Activitats i dinàmiques proposades
- Recursos divulgatius sobre mites i seguretat
- **Ulleres de protecció** per repartir entre l'alumnat

Recomanacions per a la sessió

- Prioritzar un **format participatiu**
- Evitar explicacions massa llargues
- Utilitzar exemples visuals i quotidians
- Fomentar preguntes de l'alumnat

- L'objectiu principal és que l'alumnat **entengui el fenomen, s'hi interessi i recordi com observar-lo de manera segura.**