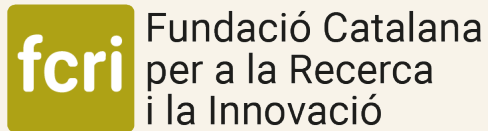


Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	1 / 78



EXERCICI 2025

Balanç social



Índex

1	MISSIÓ DE LA FUNDACIÓ	6
1.1	MISSIÓ DE LA FUNDACIÓ	6
1.2	ACTIVITATS I PROJECTES	6
1.2.1	Línies i àmbits d'actuació principal	6
	Activitats principals desenvolupades durant el 2025	7
	ÀMBIT SOCIETAT i EDUCACIÓ 2025	7
	Activitats Societat 2025	8
	30a Setmana de la Ciència a Catalunya (SC'25)	8
	Convocatòria d'Ajuts FCRI 2025 a la cultura científica en català	9
	Projecte de divulgació científica en català Divulcat	10
	Turisme científic / Rutes científiques	11
	Vocacions científiques i tècniques	12
	Programa Petits Talents Científics	12
	Programa Joves Talents Científics Indústria 4.0	15
	Amgen TransferCiència	16
	Desena edició del programa "Joves, Ciència i Ètica"	18
	Escoles d'estiu per a docents	19
	EspaiCiència 2025	19
	Vocacions científiques i tècniques digitals	21
	Portal Recerca en Acció	21
	Concurs audiovisual de vídeos científics escolars X(p)rimenta 2025	22
	ÀMBIT ACADÈMIA 2025	24
	Activitats 2025	24
	Acadèmia	24
	Premis Nacionals de Recerca	24
	Acte de lliurament dels Premis Nacionals de Recerca 2024	25
	Atorgament dels Premis Nacionals de Recerca 2025	26
	Perfil de les persones i entitats guardonades:	28
	Luis Serrano, Premi Nacional de Recerca 2025	28
	Nadejda Blagorodnova Mujortova, Premi Nacional de Recerca al Talent Jove 2025 (ex aequo)	28
	Katherine Villa Gómez, Premi Nacional de Recerca al Talent Jove 2025 (ex aequo)	29
	Fundació Eurecat, Premi Nacional a la Transferència del Coneixement i la Innovació 2025	29
	Pere Estupinyà Giné, Premi Nacional "Joan Guinovart i Cirera" de Comunicació Científica	30

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	3 / 78

Projecte ARI (Assistència i Recerca en Immunoteràpia), Fundació de Recerca Clínic Barcelona i l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Premi Nacional al Mecenatge i a la Col·laboració Científica Publicoprivada 2025	31
Universitat de Lleida (UdL) i Université de Sherbrooke (Canadà) per Universal Smart Cooling S.L. (UniSCool), Premi Nacional a la Creació d'una Empresa de Base Científica 2025	31
Suport al Barcelona Knowledge Hub (AE-BKH) de l'Academia Europaea (AE)	32
Vuitena edició del concurs "Presenta la teva tesi en 4 minuts"	35
Col·lecció de Biografies FCRI	36
Premis Ciència Oberta de Catalunya	37
Competències de les persones investigadores	39
Setena edició del Concurs de Mondòlegs del Club de la Ciència	39
Dia de la Ciència a les Escoles 2025	40
ÀMBIT COL-LABORACIÓ PUBLICOPRIVADA 2025	41
Dones i ciència 2025	41
#científiques 2025	41
Activitats 2025	44
Compàs	44
Consell Assessor del Parlament sobre Ciència i Tecnologia (CAPCIT)	45
Informe <i>Estat de la ciència a Catalunya</i>	46
ALTRES	47
Amics de la Ciència	47
1.3 Persones usuàries i col·lectius beneficiaris	47
Canals de comunicació	47
Nombre de persones usuàries	48
Nombre persones beneficiàries directes i indirectes	48
Nombre persones usuàries per línies d'activitat	48
1.4 ACTIVITAT ECONÒMICA	49
1.5 EFECTIVITAT	49
Grau d'assoliment dels objectius del Pla estratègic	51
Anàlisi de context	52
Activitats realitzades de forma efectiva	53
1.6 EFICIÈNCIA	54
Ràtio despeses fundacionals / despesa total	54
Ràtio despeses necessàries / despesa total	54
Ràtio despeses en captació de fons / despesa total	54
Despesa en activitats fundacionals desglossada per línies d'activitat	55
2 PERSONES	55
2.1 PERSONES DE L'ORGANITZACIÓ	55

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	4 / 78

2.1.1	PERFIL DE L'ORGANITZACIÓ	55
	Descripció plantilla per gènere	55
	Descripció equip directiu per gènere	56
2.1.2	IGUALTAT D'OPORTUNITATS I DIVERSITAT	56
	Composició de la plantilla segons sexe (%)	56
	Composició de l'equip directiu segons sexe (%)	56
	Personal contractat en situació de risc d'exclusió social o de vulnerabilitat	56
	Plantilla segons sexe i grup professional (a 31/12/2025)	57
2.2	CONDICIONS LABORALS I CONCILIACIÓ	57
	Descripció plantilla segons tipologia contracte laboral i gènere	58
	Taxa de rotació	58
	Nombre de persones contractades a través de programes d'inserció, personal en pràctiques i altres	58
	Personal acollit a mesures de conciliació per sexe (%)	58
	Enquestes de clima laboral	58
2.3	IGUALTAT RETRIBUTIVA	59
	Ràtio salari més alt / salari més baix	59
2.4	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	59
	Pla de formació i accions formatives	59
	Personal que ha rebut formació (%)	59
	Nombre total d'hores de formació	60
	Avaluacions periòdiques del rendiment del personal	60
	Despesa en formació	60
2.5	SALUT, SEGURETAT I BENESTAR DEL PERSONAL	60
	Mesures per a la prevenció de riscos laborals i foment del benestar del personal	60
2.6	COMUNICACIÓ INTERNA	61
	Canals de comunicació interna	61
	Mecanismes i/o procediments de gestió de conflictes interns i/o externs	61
3	BON GOVERN	62
3.1	TRANSPARÈNCIA	62
	Informació pública sobre la Fundació	62
3.2	PATRONAT	62
	Composició i estructura	62
	Detall de les persones patrones, especificant nom, càrrec i data darrer nomenaments	62
	Descripció per gènere de la composició del Patronat	64
	Responsabilitats i deures del Patronat	64
	Funcionament del Patronat	65

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	5 / 78

Altres òrgans de gestió, consulta o participació	65
Relació del Patronat amb la Direcció general de la Fundació	66
Persones patrones que han finalitzat el seu mandat durant l'exercici 2025	66
3.3 CONTROL I SUPERVISIÓ FINANCERA	66
Informació econòmica i financera	66
Gestió, identificació i/o seguiment de riscos (<i>Compliance</i>)	66
3.4 ÈTICA I PREVENCIÓ DE LA CORRUPCIÓ	67
Principis i valors que fonamenten les bones pràctiques de govern i gestió	67
4 XARXA, COMUNITAT I CIUTADANIA	67
4.1 COL·LABORACIONS	67
Col·laboració amb altres organitzacions i/o agents per crear xarxa i aportar millores al sector	67
4.2 SENSIBILITZACIÓ	71
Campanyes de sensibilització i conscienciació dirigides a la ciutadania	71
5 MEDI AMBIENT	72
5.1 GESTIÓ AMBIENTAL	72
Gestió dels impactes ambientals i mesures, iniciatives i/o accions aplicades	72
Participació en taules sectorials relacionades amb temes de sostenibilitat ambiental i preservació del medi ambient	72
5.2 GESTIÓ DE RESIDUS	73
5.3 EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I CANVI CLIMÀTIC	74
Consum energètic, segons tipus	74
6 PROVEÏDORS	74
6.1 GESTIÓ I RELACIÓ AMB PROVEÏDORS	74
Gestió de la cadena de subministrament	74
Codi de conducta de proveïdors	74
7 ALTRES	75
7.1 INNOVACIÓ	75

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	6 / 78

1 MISSIÓ DE LA FUNDACIÓ

1.1 MISSIÓ DE LA FUNDACIÓ

La Fundació Catalana per la Recerca i la Innovació (FCRI) és una entitat privada sense ànim de lucre nascuda el 1986. L'FCRI fomenta la cultura científica a la societat, les vocacions científicotècniques entre el jovent i la relació publicoprivada en l'àmbit de la ciència, la tecnologia i el coneixement.

La missió de l'FCRI és esdevenir un agent valuós i de referència en el coneixement i enfortiment de les estructures d'R+D+I a Catalunya, tot articulant propostes versàtils i concises, d'ampli abast, especialment en la comunicació i divulgació científica, la creació de vocacions i formació STEM, i facilitar la transferència i l'entesa entre l'àmbit científic i empresarial tant públic com privat.

La Fundació porta a terme una participació rellevant i activa en la construcció de la societat i l'economia del coneixement, amb la finalitat d'assolir un desenvolupament sostenible i sostingut que estengui la millora de la qualitat de vida al conjunt de la població.

1.2 ACTIVITATS I PROJECTES

1.2.1 Línies i àmbits d'actuació principal

La Fundació té tres àmbits d'activitat: Societat i educació, Acadèmia i Col·laboració publicoprivada. A cadascun d'aquests, desenvolupa diferents programes, dins dels quals s'engloben un ampli espectre d'activitats i projectes.

Mitjançant el seu àmbit d'activitats de Societat i educació, l'FCRI desenvolupa projectes d'alt impacte per fomentar el mètode científic a les aules i incrementar l'interès social per la ciència.

Dins del seu àmbit d'Acadèmia, l'FCRI posa en valor la tasca i l'impacte de les persones investigadores i dels diversos agents del sistema de recerca català i dona visibilitat al pol de coneixement de Catalunya a nivell internacional.

L'àmbit de Col·laboració publicoprivada l'FCRI fomenta la interacció en R+I d'ambdós sectors i la transferència de coneixement procedent de la recerca cap al sector empresarial a través de projectes col·laboratius i estimulant l'emprenedoria de base científica.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	7 / 78

Activitats principals desenvolupades durant el 2025

ÀMBIT SOCIETAT I EDUCACIÓ 2025

Mitjançant el seu àmbit d'activitats de Societat i Educació, l'FCRI crea propostes d'alt impacte per augmentar l'interès social pel coneixement, la recerca, la innovació i la tecnologia. Alhora, fomenta les vocacions científicotècniques i l'interès per l'àmbit STEAM a les escoles i instituts.

L'FCRI organitza accions de divulgació científica d'ampli abast social i plenament assentades, ja sigui presencials o en línia, com ara la Setmana de la Ciència, la Convocatòria d'Ajuts FCRI a la Cultura Científica en català; la iniciativa de Turisme Científic i els portals Surt de recerca per Catalunya, Recerca i Acció i DivulCat; així com el concurs audiovisual de vídeos científics escolars X(p)rimenta.

La Fundació cerca impactar en el foment de vocacions científicotècniques actuant en el marc de l'ensenyament a les escoles. Amb aquest objectiu, aporta una oferta sistemàtica d'activitats a les escoles que, en col·laboració amb el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona, la Fundació "la Caixa" i les universitats catalanes, entre d'altres entitats i agents, vol sistematitzar la presència de la ciència a les aules, per tal de revertir la tendència decreixent de les vocacions STEAM.

Adreçades a docents i estudiants de primària, ESO i batxillerat d'arreu Catalunya, aquestes activitats fomenten el mètode científic, l'experimentació, la curiositat intel·lectual i la capacitat de resoldre problemes. Simultàniament, s'aporta un espai de debat, bones pràctiques i recomanacions sobre l'ensenyament de la ciència per a responsables d'equips educatius i mestres.

Així, l'FCRI ha creat diversos formats d'activitats pel sector educatiu, entre d'altres: els Cursos d'estiu per a docents, coorganitzats amb el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya; el programa Petits Talents Científics, en col·laboració amb diferents entitats segons el territori, com ara ajuntaments, empreses i la Fundació "la Caixa"; el programa Amgen TransferCiència, per completar i actualitzar l'educació en biotecnologia i genètica dels joves de secundària i donar suport al professorat (finançat per la biotecnològica Amgen); el programa "Joves, Ciència i Ètica", amb el suport del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya i de l'Ajuntament de Barcelona; l'EspaiCiència al Saló de l'Ensenyament de Barcelona; i el programa Joves Talents Científics Indústria 4.0, organitzat per l'FCRI amb el suport de la Fundación IberCaja i la col·laboració del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	8 / 78

Activitats Societat 2025

30a Setmana de la Ciència a Catalunya (SC'25)

El 2025, la Setmana de la Ciència va complir 30 anys divulgant la recerca i el coneixement científic a Catalunya. Tres dècades de ciència durant les quals més d'un milió i mig de persones van gaudir d'unes 10.500 activitats comunicatives de contingut científic per a tots els públics al llarg de 30 edicions. La 30a Setmana de la Ciència (SC'25), organitzada per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) amb el suport del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, va portar, des del 7 al 16 de novembre, 420 xerrades, visites guiades, rutes, exposicions, tallers, conferències i d'altres activitats divulgatives totalment gratuïtes a 67 localitats de 36 comarques catalanes, i que van registrar una participació de 71.125 persones.

Amb l'objectiu col·lectiu d'apropar la ciència i la tecnologia a la ciutadania i promoure les vocacions científiques entre el jovent, l'SC'25 va mobilitzar 118 entitats col·laboradores, institucions i entitats en l'àmbit de la recerca i la divulgació de la ciència i tecnologia a Catalunya, entre universitats, centres de recerca, grans infraestructures, acadèmies, escoles, associacions científiques, biblioteques i empreses, que insereixen les seves múltiples activitats al programa de la Setmana, disponible al seu web.

El fil conductor de l'SC'25, que va comptar amb el suport de BBVA, Amgen i Fundació "la Caixa", va ser la tecnologia quàntica, amb l'objectiu d'apropar al públic la importància de la ciència quàntica i les seves aplicacions, una elecció que va commemorar l'Any Internacional de la Ciència i la Tecnologia Quàntica (IYQ 2025), promogut per Nacions Unides. Aquest enfocament temàtic, tanmateix, no va ser pas exclouent, ja que la Setmana va mantenir la seva filosofia temàticament polièdrica, un dels seus trets distintius des de fa tres dècades.

Partint d'aquest plantejament, la seva jornada inaugural es va celebrar el divendres 7 de novembre al Parlament de Catalunya amb la conversa "Meravelles quàntiques quotidianes", amb Alba Cervera Lierta, investigadora sènior al Barcelona Supercomputing Center – Centre Nacional de Supercomputació, especialitzada en computació quàntica i les seves aplicacions; i Gemma De les Coves, professora ICREA a la Universitat Pompeu Fabra (UPF) i investigadora principal en física quàntica matemàtica i teoria de la universalitat. Sonia Fernández-Vidal, doctora en Física per la Universitat Autònoma de Barcelona, escriptora i acadèmica numerària de la Reial Acadèmia Europea de Doctors, va moderar la sessió. L'acte va comptar amb les intervencions del president del Parlament de Catalunya, Josep Rull i Andreu; la consellera de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya i presidenta de l'FCRI, Núria Montserrat Pulido; i el director general de l'FCRI, Miquel Gómez Clares.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	9 / 78

Convocatòria d'Ajuts FCRI 2025 a la cultura científica en català

L'FCRI organitza anualment la convocatòria d'Ajuts FCRI a la cultura científica en català, dotada amb 300.000 euros. La seva sisena convocatòria es va obrir el 10 d'octubre de 2025. La iniciativa finança projectes comunicatius científics inèdits en llengua catalana, tant per a joves talents menors de 40 anys com per a professionals de la comunicació i la divulgació de trajectòria consolidada, de 40 anys o més. També es poden atorgar a entitats, universitats, centres de recerca o empreses. En aquesta edició, s'hi va incloure una nova categoria especial de Gran producció audiovisual "Lluís Reales", exclusivament per a persones jurídiques.

Per al 2026, destina 125.000 euros per a joves menors de 40 anys i persones jurídiques amb més de 5 anys d'antiguitat; d'altres 125.000 euros per a professionals de la divulgació amb trajectòria consolidada majors de 40 anys i persones jurídiques amb més de 5 anys d'antiguitat, i 50.000 euros per a la nova categoria de Gran producció audiovisual "Lluís Reales", per a persones jurídiques sense límit de temps de constitució.

El termini de presentació de candidatures d'aquesta sisena convocatòria va finalitzar el 10 de novembre de 2025, i es van rebre un total de 207 sol·licituds per un import de 3.792.456 euros. El 65% van correspondre a la categoria de "Talent consolidat", el 22% a la de "Talent jove" i el 13% a la nova modalitat de Gran audiovisual, amb un increment del 13,7% de sol·licituds respecte la cinquena convocatòria.

Els Ajuts FCRI tenen com a objectiu fomentar i enfortir la divulgació científica a Catalunya en llengua catalana, tot potenciant el talent jove i les propostes audiovisuals en formats innovadors i disruptius. La convocatòria presta suport a la realització de projectes, activitats o iniciatives innovadores que apropin el coneixement científic i tecnològic a la ciutadania, fent especial atenció als beneficis socials que es deriven de l'aplicació del coneixement.

S'adreça exclusivament a propostes comunicatives en català de nova creació que no hagin estat presentades al públic i que s'hauran d'executar de l'1 de gener al 31 de desembre de 2026. Cada persona o entitat beneficiària podrà optar a un ajut màxim de 15.000 euros per projecte en les dues primeres categories i de 50.000 euros en la nova de Gran producció audiovisual "Lluís Reales".

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	10 / 78

En les seves cinc edicions anteriors, la convocatòria d'Ajuts FCRI a la cultura científica en català ha finançat un total de 111 projectes de comunicació científica en català (66 de Talent jove i 44 en la categoria de Talent consolidat). L'import total finançat ha estat de 1.415.725 euros (200.000 euros en la primera edició, el 2021, i 300.000 la resta de convocatòries).

Actes i presentacions de projectes finançats a través d'algun ajut FCRI que van comptar amb la participació de l'FCRI (2025):

“Visibilitzant l'endometriosis: ciència ciutadana i divulgació”. Eduscopi, SL. (14/3/2025)
<https://ajutsfcri.fundaciorecerca.cat/visibilitzant-lendometriosis-ciencia-ciutadana-i-divulgacio/>
<https://sites.google.com/view/projecte-endo-hit>

“Descobrim el Montserrat”. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) (13/05/2025)
<https://fcri.cat/ca/sala-de-premsa/descobrim-montserrat-una-aplicacio-divulgar-patrimoni-cultural-serra-montserrat/>

“La ciència se'n va de festa”, Universitat Rovira i Virgili (10/09/2025).
<https://cienciafesta.urv.cat/ca/>

“Juga i aprèn sobre recerca” Fundació Privada Sant Joan de Déu (18/12/2025).
<https://www.sjdhospitalbarcelona.org/ca/actualitat/agenda/juga-apren-recerca-experiencia-interactiva-vestibul-lhospital>
<https://www.sjdhospitalbarcelona.org/ca/noticies/sant-joan-deu-estrena-nou-espai-jocs-interactius-apropar-recerca-pacients-families>

<https://ajutsfcri.fundaciorecerca.cat/>

Projecte de divulgació científica en català Divulcat

El portal de divulgació científica en línia en català Divulcat, presentat el 2018 per la Fundació Enciclopèdia Catalana (FEC) i dinamitzat des del 2019 en col·laboració amb l'FCRI, és una comunitat oberta en constant creixement que disposa de 81 científics i científiques autors actius, que han publicat més de 652 articles de divulgació de lliure accés, amb 1.922.733 de visites web des del 2019 i 2.400 subscriptors al butlletí.

L'objectiu d'aquesta iniciativa és escurçar la distància entre la ciència i la societat i fer créixer el col·lectiu d'investigadores i investigadors que vulguin comunicar, de forma amena, la seva recerca,

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	11 / 78

novetats o descobriments, essent actualment un punt de referència per al públic interessat en la divulgació científica en llengua catalana.

<https://www.encyclopedia.cat/divulcat/>

Turisme científic / Rutes científiques

El programa de Turisme Científic de l'FCRI és un dinamitzador territorial que arriba a tot Catalunya. Ofereix una alternativa per fer turisme donant a conèixer el teixit de recerca i de coneixement català a través dels seus centres, entitats i activitats organitzades. El projecte cerca posar en valor els actius de ciència del territori a través de rutes, activitats i estudis de prospecció de les activitats de ciència que s'hi organitzen.

La iniciativa disposa del web turismecientific.cat que aglutina l'oferta de projectes que desenvolupa la Fundació en l'àmbit del turisme científic amb perfils genuïns més enllà del format "agenda" com, per exemple, les rutes d'interès científic, els concursos i les novetats en el món del turisme científic, com ara iniciatives i nous espais museístics. Aquest web va obtenir un total de 2.945 visites el 2025. El programa, igualment, compta amb 18.018 seguidors a les xarxes socials Facebook i X.

L'FCRI va presentar el 13 de novembre a Tremp, Pallars Jussà (Biblioteca Pública Maria Barbal), la ruta "La Força de l'Aigua", un recorregut de lleure científic per diferents paisatges i instal·lacions hidroelèctriques dels Pirineus, que mostra el paper d'aquest element com a recurs natural i la seva transformació en energia i motor de desenvolupament industrial i econòmic del territori. L'acte es va emmarcar dins del programa de la 30a Setmana de la Ciència (SC'25).

El seu contingut audiovisual es classifica en set punts o localitzacions, paratges naturals i equipaments relacionats amb la indústria hidroelèctrica del Pirineu de Lleida que agrupen cadascun diferents localitzacions d'interès relacionades. El recorregut s'explica punt per punt de forma comprensible i divulgativa, en una combinació de natura, enginyeria i història que conforma una oferta de turisme científic sostenible per a grups d'escoles i instituts i famílies amb infants.

El seu flexible disseny dona la llibertat d'escollir per on començar d'entre els diferents punts, geolocalitzats en un mapa. Tots els punts de ruta disposen d'una àmplia cobertura fotogràfica i la ruta compta amb un vídeo resum promocional inicial. La ruta compta amb el suport de l'Associació per a la promoció del patrimoni hidroelèctric Pirineus Watt i la col·laboració dels ajuntaments de Tremp, Talarn, Lleida, Lladorre, Oliana, Pont de Suert, Camarasa i Torre de Cabdella i de l'Institut per al Desenvolupament i la Promoció de l'Alt Pirineu i Aran (IDAPA).

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	12 / 78

Destaquen, entre d'altres punts de ruta, la ciutat de Lleida, amb el Museu de l'Aigua, la Canadencia i el Dipòsit del Pla de l'Aigua; Pont de Suert, amb la central hidroelèctrica, l'Església de l'Assumpció, les mines de Malpàs i diferents espais naturals propers; la central hidroelèctrica de Capdella, la Vall Fosca, amb l'Estany Gento i la xarxa d'estanys pròxims; la central hidroelèctrica d'Oliana i el pou de gel de la localitat, el pantà de les arengades; la central de Tarn i el seu refugi antiaeri, els embassaments de Sant Antoni i Terradets; la central de Camarasa, el pantà de Sant Llorenç de Montgai i el congost del Mu; i, finalment, el dedicat a Tavascan, la seva central i entorn natural.

L'acte de presentació va comptar amb les intervencions de Sílvia Romero, alcaldessa de Tremp; Arcadi Castillo, president de l'Associació per a la promoció del patrimoni hidroelèctric Pirineus Watts; Marc Borrell, tècnic de l'Institut per al Desenvolupament i la Promoció de l'Alt Pirineu i Aran (IDAPA); i Miquel Gómez Clares, director general de l'FCRI.

<https://turismecientific.cat/>

<https://turismecientific.cat/ruta-la-forca-de-laigua/>

Vocacions científiques i tècniques

Programa Petits Talents Científics

El programa d'actualització científica per a mestres d'educació infantil i primària "Petits Talents Científics" (PTC) vol fomentar l'experimentació, la indagació i la descoberta en l'aprenentatge de les ciències de l'alumnat d'educació primària. A partir de la formació, l'FCRI proporciona als centres educatius recursos i orientacions pedagògiques que ajudin les i els mestres a implementar metodologies més participatives i creatives a l'aula.

Consta de 20 hores de formació reconeguda pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya. Aquesta formació permet la realització de petits treballs de recerca i de pràctiques experimentals per part de l'alumnat de primària.

Segons el model propi de l'FCRI, cada edició se centra en una temàtica concreta que uneix diversos continguts del currículum educatiu, que normalment es treballen per separat. Així es fomenta una visió transversal d'aquests continguts entre les i els mestres de cicle mitjà i superior d'educació primària. Finalment, s'organitza una trobada general en la qual els centres educatius que hi han participat exposen els seus treballs d'investigació en l'aula.

El programa aporta al professorat eines pedagògiques i assessorament per crear situacions d'aprenentatge basades en la investigació que permeten a l'alumnat fer petits projectes de recerca i

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	13 / 78

pràctiques experimentals durant el curs, estimulants l'aprenentatge amb sentit, la curiositat, i el pensament crític.

El programa es va iniciar el curs 2013-2014 a Barcelona capital. Des de llavors, en col·laboració amb diverses administracions i empreses, es va estendre el curs 2018-2019 a Esplugues de Llobregat i el 2021 a d'altres punts del territori com ara l'Hospitalet de Llobregat i la Garrotxa. El curs 2023-2024 va arribar a Tarragona, Girona i Lleida, doblant el nombre d'edicions de PTC, passant de 3 a 6. Des de 2013, PTC ha format 1.147 docents, amb la participació de 28.497 alumnes de 370 centres educatius d'arreu Catalunya en les diferents edicions locals realitzades (fins ara a Barcelona, Esplugues, l'Hospitalet de Llobregat, la Garrotxa, Girona, Tarragona i comarques lleidatanes).

La dotzena edició del programa Petits Talents Científics a Barcelona, organitzat per l'FCRI, l'Ajuntament de Barcelona (a través de l'ICUB) i la Fundació "la Caixa", va tenir com a tema central la investigació sobre les forces i el moviment. S'hi van tractar aspectes com ara el concepte de força i les relacions entre força i moviment; el paper de les forces en la construcció d'estructures (ponts, edificis, etc.) i en el funcionament de les màquines simples (palanques, politges, etc.), així com la implicació de les forces en el vol (ocells, avions i estels).

En total, van participar a PTC Barcelona un total de 1.517 alumnes de cicles mitjà i superior de primària i 2n cicle d'educació infantil i inicial de primària, 30 centres educatius i 73 docents.

Amb l'objectiu de compartir amb els altres centres educatius l'experiència viscuda a l'aula al llarg del programa PTC Barcelona, els dies 5 i 6 de maig es va celebrar al Museu de la Ciència CosmoCaixa de Barcelona la cloenda dels grups dels cicles mitjà i superior de primària i del 20 al 22 de maig, la dels grups de segon cicle d'educació infantil i cicle inicial de primària.

Per la seva banda, 179 alumnes d'infantil i primària de 6 centres escolars de la Garrotxa, van exposar el 16 de maig, a la Sala El Torín d'Olot, els projectes de recerca, desenvolupats el curs 2024-2025 a PTC la Garrotxa, agrupats temàticament sota el lema "Investiguem sobre la llum, el so i la calor", resultat de la quarta edició a la Garrotxa de PTC), que van lluir títols com ara "Com és que quan poso aigua calenta o freda dins un termos es manté la temperatura?", "Llum, càmera i acció!" i "La calor". PTC la Garrotxa està organitzat per l'FCRI, amb la col·laboració dels Serveis Educatius de la Garrotxa del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, i el suport de Laboratorios Hipra, SA.

Durant aquesta edició, el programa de PTC la Garrotxa va estudiar aspectes científics com ara la naturalesa de la llum, la seva transmissió des d'una font lluminosa i els seus colors; l'estructura interna de la matèria (model de partícules); i la naturalesa i els mecanismes de transmissió del so i de la calor (conducció i convecció). Els centres escolars participants en el Congrés de Petits Talents Científics, el divendres 16 de maig, són les escoles Cor de Maria i Sant Roc, d'Olot; l'Escola Mont Cós, de Montagut i Oix; el ZER de Llierca (Escola Joan Roura i Parella, de Tortellà, i Escola Montpalau, d'Argelaguer) i l'Institut Escola Besalú.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	14 / 78

La cinquena edició del programa Petits Talents Científics a l'Hospitalet de Llobregat (curs 2024-2025) es va posar en marxa el gener en col·laboració amb la Regidoria de Serveis a les Persones i els Serveis Educatius de l'Hospitalet, a través del Centre de Recursos Pedagògics.

El tema central d'aquesta edició va ser la recerca sobre les plantes i el seu paper clau en sostenibilitat. Per això, es van proposar recursos i estratègies per abordar amb els i les alumnes la recerca sobre tres grans temes: la nutrició de les plantes, què necessita una planta per viure, com s'ho fa per créixer i com l'afecten els canvis al seu entorn; la funció de reproducció de les plantes i què suposa la pèrdua d'animals pol·linitzadors; la diversitat de plantes en l'entorn immediat a l'escola i accions per conservar i millorar aquesta biodiversitat.

El Congrés de Petits Talents Científics a l'Hospitalet es va fer el 28 de maig a l'auditori Barradas. La trobada va consistir en dues sessions, la primera amb quatre presentacions i tres a la segona.

“La guineu podria viure a prop de la nostra escola?”; “Com és que trobem llúdrigues als rius de Girona i rodalia?”; “Penseu que a les Alzines Clares pot viure un cabirol?” o “Qui hi viu a l'atri de l'escola?”, aquests van ser alguns dels títols dels projectes de recerca que 288 alumnes d'infantil i primària de 5 centres escolars gironins (3 del Pla de l'Estany i 2 de Girona) van exposar als Encontres de Petits Talents Científics Girona, el 27 i el 28 de maig a CaixaForum Girona. Els projectes, desenvolupats el curs 2024-2025, van tenir com a tema central la investigació de les relacions entre els éssers vius, essent el resultat de la segona edició a Girona de PTC, organitzada per l'FCRI i la Fundació “la Caixa”, amb la col·laboració del Centre de Recursos Pedagògics del Gironès del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya.

Durant aquesta edició, PTC Girona va estudiar aspectes científics del comportament dels animals: estratègies generals i casos particulars (formigues, grills i ocells); el concepte d'hàbitat i les adaptacions dels organismes vius per habitar en un determinat entorn; i les relacions entre els éssers vius d'un ecosistema: xarxes de relacions, cicle de la matèria i dinàmica de poblacions. Un total de 21 docents de primària d'11 centres educatius del Pla de l'Estany (5 escoles), Alt Empordà (2), la Selva (2) i el Gironès (2), va cursar aquesta formació.

Els centres participants als Encontres de Petits Talents Científics a Girona del 27 de maig van ser l'Escola Frigolet (Porqueres), el Col·legi Casa Nostra (Banyoles), tots dos centres del Pla de l'Estany, i l'Escola Domeny, de Girona (Gironès). El 28 de maig, van assistir l'Escola Castellum (Sant Julià de Ramis, Gironès), l'Escola Domeny (Girona, Gironès) i l'Escola Bora Gran (Serinyà, Pla de l'Estany).

“Els pollets de diferents espècies són i es comporten de formes diferents”, “Plantes silvestres a l'hort de l'escola”, “Solament hi ha aigua a la basa” o “Per què la gran majoria d'aus de Tornabous són al Parc de Reguer? són alguns dels títols dels projectes de recerca fets per alumnat de primària de la Noguera, l'Urgell i el Pla d'Urgell que van ser exposats als Encontres de Petits Talents Científics a les Comarques Lleidatanes, celebrats el 14 de maig a CaixaForum Lleida. Els projectes, en la que va estar la segona edició el programa a la demarcació, van desenvolupar com a tema central la investigació de les relacions entre els éssers vius.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	15 / 78

PTC a les comarques lleidatanes està organitzat per l'FCRI, amb el suport de la Fundació "la Caixa" i el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya. Durant aquesta edició, el programa PTC a les comarques lleidatanes va estudiar aspectes científics com ara el comportament dels animals: estratègies generals i casos particulars (formigues, grills i ocells); el concepte d'hàbitat i les adaptacions dels organismes vius per habitar en un determinat entorn; i les relacions entre els éssers vius d'un ecosistema: xarxes de relacions, cicle de la matèria i dinàmica de poblacions.

Pel que fa a PTC Tarragona, impulsat per l'FCRI amb el suport de la Fundació "la Caixa" i el Centre de Recursos Pedagògics del Tarragonès del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, el curs 2024-2025 va tenir com tema central, en la seva segona edició a la demarcació, la investigació de les relacions entre els éssers vius. La seva culminació, el Congrés de Petits Talents Científics Tarragona es va dur a terme el 21 i 22 de maig al CaixaForum d'aquesta ciutat. "Les formigues cooperatives", "Com és que hi ha tants mosquits al pati de l'escola?", "Per què cada vegada s'apropen més els porcs senglars a les ciutats?" i "Què passaria si alliberem espècies invasores al Delta?" van ser alguns dels títols dels projectes de recerca que 500 alumnes d'infantil i primària de 20 centres escolars del Tarragonès, Baix Ebre, Montsià i Ribera d'Ebre van exposar a aquestes jornades.

Durant aquesta edició, PTC Tarragona va estudiar aspectes científics com ara el comportament dels animals: estratègies generals i casos particulars (formigues, grills i ocells); el concepte d'hàbitat i les adaptacions dels organismes vius per habitar en un determinat entorn; i les relacions entre els éssers vius d'un ecosistema: xarxes de relacions, cicle de la matèria i dinàmica de poblacions. Els centres escolars participants en el Congrés de Petits Talents Científics a Tarragona del 21 de maig van ser les escoles La Canaleta, Sant Bernat Calvó, i de Ponent (les tres de Tarragona); Consol Ferré (Amposta, Montsià); Marcel·lí Domingo (Tivissa, Ribera d'Ebre); i Josep Nin (Salomó, Tarragonès). El 22 de maig es va comptar amb les escoles de PAX; Cèsar August; i de Pràctiques (totes tres de Tarragona); i Sagrada Família (Tortosa) i l'Assumpció (Deltebre), ambdues del Baix Ebre.

<https://fcri.cat/ca/societat-educacio/petits-talents-cientifics/>

Programa Joves Talents Científics Indústria 4.0

Durant 2025 s'ha portat a terme la planificació de la segona edició del programa Joves Talents Científics, organitzat per l'FCRI amb la col·laboració de la Fundació IberCaja, i que es posarà en marxa durant el curs 2025-2026 a cinc escoles de les comarques de Barcelona. Compta amb la col·laboració del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya.

El curs 2025-2026 està dedicat a estudiar i divulgar les tecnologies pròpies de la Indústria 4.0, la iniciativa vol millorar l'aprenentatge STEM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, i Matemàtiques, en les seves sigles angleses) als centres de secundària i batxillerat catalans. Amb aquest objectiu, incorporarà

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	16 / 78

a les classes personal científic expert del centre tecnològic CIM-UPC i de l'Institut de Robòtica i Informàtica Industrial (IRI), entitat de recerca del CSIC i la UPC.

El personal investigador de Joves Talents Científics es vincularà activament amb els centres participants per tal de despertar i consolidar vocacions científiques i tecnològiques i estimular que els joves s'interessin per seguir estudis vinculats amb la indústria 4.0. Un enfocament encaminat a ajudar a assegurar el personal professional requerit pel sector. Amb aquest objecte, es cercarà millorar els coneixements de l'alumnat sobre àrees específiques STEM vinculades amb la indústria 4.0 com ara la robòtica, la intel·ligència Artificial (IA), les simulacions i la impressió 3D, la realitat augmentada i la ciberseguretat.

Aquesta edició del programa vol mostrar què és el mètode científic i com s'aplica en les activitats de recerca, informant els docents i alumnes participants sobre les innovacions tecnològiques en l'àmbit de la indústria 4.0. Alhora, es formarà en comunicació científica les investigadores i investigadors participants, dotant-los d'estratègies per despertar l'interès de l'alumnat, dissenyar i planificar activitats hands-on i el treball per projectes STEM.

El 2025 s'hi van desenvolupar les necessàries accions prèvies de cerca i localització d'instituts públics de secundària de municipis de l'àrea metropolitana de Barcelona; d'entitats i persones expertes en les matèries previstes; contacte amb el professorat implicat als centres; selecció de temes per part dels instituts mitjançant un qüestionari en línia enviat el mes de setembre; i assignació final de persones expertes a cadascun dels instituts. Els cinc centres educatius participants seran: l'Institut Can Vilumara (L'Hospitalet de Llobregat, tema: realitat augmentada); l'Institut Miquel Martí i Pol (Cornellà de Llobregat, tema: modelització 3D); l'Institut Pau Claris (Barcelona, tema: la Internet de les Coses); l'Institut La Pineda (Badalona, tema: programació); i l'Institut Europa (L'Hospitalet de Llobregat, tema: robòtica).

<https://fcri.cat/ca/societat-educacio/joves-talents-cientifics/>

Amgen TransferCiència

El programa educatiu de foment de les vocacions científiques Amgen TransferCiència va consolidar la seva cobertura estatal en la seva sisena edició, el curs 2024-2025, tot arribant a 35 centres escolars i més d'un miler d'alumnes de 28 localitats, 17 d'elles noves, de cinc comunitats autònomes: Madrid, València, Catalunya, Balears i Galícia. Impulsat per la biotecnològica Amgen i l'FCRI, el programa fomenta les vocacions científiques de l'alumnat de quart d'ESO i de batxillerat, i la millora de l'aprenentatge de les ciències, amb especial incidència en la biotecnologia i la genètica.

Un total de 35 persones investigadores, amb una presència majoritària de dones (71%), van realitzar tant classes magistrals com tallers d'experimentació en aquests centres. El jove equip científic d'Amgen

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	17 / 78

TransferCiència, integrat per un 59% d'investigadores i investigadors predoctorals i un 41% de postdoctorals, va proporcionar també suport al professorat per perfeccionar la impartició i l'aprenentatge de les ciències. El total d'alumnes participants a les cinc comunitats va assolir el miler en aquesta edició.

El plantejament d'Amgen TransferCiència és tant didàctic com de foment de les vocacions científiques. Metodològicament, s'aplica una fórmula didàctica original i inèdita: s'incorporen joves científics a les escoles i instituts que treballen mà a mà amb els docents per concebre i dur a terme col·laborativament activitats a classe que mostren els continguts científics de forma atractiva i propera, per tal de motivar l'interès per les carreres científiques en els àmbits de la genètica i la biotecnologia entre l'alumnat.

Les classes presencials es combinen amb tallers pràctics de recerca, sessions experimentals recolzades amb l'ús de kits de laboratori, dedicats a diferents temàtiques de l'àmbit biotecnològic (editors genètics CRISPR, test ELISA, proves PCR, test de paternitat, cromatografies, etc.). Aquestes activitats es complementen, en alguns casos, amb visites als centres de recerca dels científics participants.

A la Comunitat de Madrid van ser cinc els centres de les localitats de San Sebastián de los Reyes i Madrid els que van acollir activitats del programa. A Galícia, van ser altres cinc centres. Van repetir dos centres a Pontevedra capital, així com un altre centre d'A Corunya i s'hi van incorporar per primera vegada un centre a Poio (Pontevedra) i un altre a Rábade (Lugo).

A les Illes Balears, es va cobrir Mallorca, amb dos centres nous a Lluçmajor i Binissalem, així com Menorca, amb un a Maó, i Eivissa, amb dos centres. A la Comunitat Valenciana, es va comptar amb cinc centres: dos a València capital, que tornaven a integrar-se en el programa; i altres dos de nova incorporació, situats a Manises i Alaquàs (València), als quals es va sumar un altre a Sogorb (Castelló).

A Catalunya, el total de centres participants va ascendir a 15. S'hi va arribar per primera vegada a Blanes, Vilafant, Lloret de Mar i Sant Joan de les Abadesses, a la província de Girona; a Mollerussa, Bellcaire d'Urgell i Solsona, a Lleida; així com a Torelló, Prat de Lluçanès i Rubí a Barcelona. Aquests se sumen als centres ja participants en anteriors edicions, situats a Valls i l'Ametlla de Mar (Tarragona); Lleida capital; Barcelona capital i Vic (Barcelona). Amgen TransferCiència es va iniciar com a programa pilot en el curs 2019-2020, a tres comunitats autònomes (Catalunya, Comunitat Valenciana i Balears). En successives edicions es va estendre a Madrid i Galícia.

Al llarg d'aquesta edició es van realitzar un total de 64 activitats a totes les demarcacions. En un 63% dels casos la classe magistral i el taller experimental es van realitzar el mateix dia. Durant el curs 2024-2025, s'han realitzat 14 visites a centres de recerca (en un 40% dels casos). Aquestes activitats van tenir impacte a un total de 826 alumnes, el 56,66% dels quals cursaven batxillerat.

Per tercer any consecutiu, el programa va incloure el concurs de comunicació científica Divulga en 2'' per a l'alumnat dels centres educatius participants. La iniciativa els va proposar el repte d'explicar, en dos minuts màxim i a través d'un vídeo, un concepte après o els resultats de la recerca realitzada amb l'investigador o la investigadora de l'equip d'Amgen TransferCiència. L'alumna Bruna Alsina de l'INS

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	18 / 78

Cirviànum, de Torelló (Osona, Barcelona) va obtenir el primer premi d'aquesta edició. La guanyadora va rebre un xec regal valorat en 20 euros per a la xarxa de botigues FNAC.

<https://transferciencia.fundaciorecerca.cat>

Desena edició del programa “Joves, Ciència i Ètica”

El Museu de la Ciència CosmoCaixa de Barcelona va acollir el 10 de desembre la jornada de conclusions del programa “Joves, Ciència i Ètica”, curs 2025-2026, que es va dedicar a l'ètica en relació amb l'espai. L'FCRI, en col·laboració amb el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya i amb el suport de la Fundació “la Caixa” i l'Ajuntament de Barcelona, organitza aquesta iniciativa, que va arribar el 2025 a la desena edició, comptant amb la participació de 227 alumnes de 3r d'ESO, 14 professors de cinc instituts catalans, 5 persones investigadores i quatre persones dinamitzadores de debats.

El programa vol estimular la capacitat crítica de l'alumnat, implicant-lo en els debats ètics que plantegen els temes actuals vinculats a la recerca i les seves implicacions socials. A la seva jornada final, l'alumnat dels cinc centres de Barcelona participants (INS Pau Claris, IEA Oriol Martorell, INS Miquel Tarradell, Escola Virolai i IE Eixample), va ser organitzat en grups mixtos de treball formats per 10 estudiants (dos representants de cadascun), van exposar les seves conclusions i les van debatre entre si. La dinàmica va ser conduïda per persones expertes científiques de l'Associació Hypatia Mars i la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), amb el suport de professionals especialistes en dinamització de debats.

Fruit d'aquest treball de debat, va sorgir un document comú de conclusions, que van ser llegides durant l'acte. “Joves, Ciència i Ètica” facilita que l'alumnat desenvolupi la seva capacitat de debat i que, alhora, contrasti i conegui els aspectes ètics que comporta la recerca científica, establint les seves pròpies conclusions, amb el suport de científiques i científics especialitzats en cada temàtica i de persones expertes en ètica. L'acte va cloure amb una xerrada motivadora a càrrec de Miquel Sureda, físic, enginyer aeroespacial, doctor en Propulsió Espacial i professor de l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT), de la UPC.

En l'edició 2025-2026, l'espai, es va estudiar, des del punt de vista ètic, mitjançant quatre grans subtemes: “Missions anàlogues, reptes reals: ciència, ètica i futur espacial”; “A qui pertany l'espai? Responsabilitat i control en l'òrbita terrestre”; “Context social i econòmic de l'expansió humana pel sistema solar” i “Ètica, espai i defensa”.

<https://fcri.cat/ca/societat-educacio/joves-ciencia-etica/>

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	19 / 78

Escoles d'estiu per a docents

Un total 153 docents de secundària i batxillerat de centres educatius catalans van participar el mes de juliol a les Escoles d'Estiu de l'FCRI. Aquests cursos, coorganitzats per l'FCRI i el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, la UB, UdG, UdL, UPC i URV, tenen com a objectiu ajudar les i els docents a fer més atractius, participatius i experimentals els continguts STEAM a les aules.

Els cursos d'estiu, sis en aquesta temporada, van plantejar una aproximació educativa aplicada. Els assistents van conèixer de primera mà com dur a terme un conjunt d'experimentacions i de propostes pràctiques realitzables, prioritàriament, amb materials i tècniques a l'abast, i relacionades amb els continguts curriculars. També es va reflexionar sobre diversos aspectes metodològics. La idea va ser que les persones participants aprenguessin propostes pràctiques per a fer treballs experimentals atractius que puguin engrescar l'alumnat.

Entre les temàtiques reflectides el 2025 pels cursos van figurar, per exemple, experiments de química, física o biologia; o la interpretació i confecció de mapes i talls geològics. Els cursos d'estiu són gratuïts i certificats pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya (cal assistir a un mínim del 80% de les sessions).

<https://fcri.cat/ca/escoles-destiu-2025/>

EspaiCiència 2025

Una experiència immersiva i entenedora en la recerca científica amb 53 tallers i activitats interactives de diferents temàtiques i disciplines per a joves de 15 a 18 anys. Aquesta va ser l'oferta que l'FCRI va proposar amb l'EspaiCiència al Saló de l'Ensenyament, del 26 al 30 de març. La iniciativa va acostar al jovent la ciència i la tecnologia catalanes en un format atractiu i entenedor. El seu objectiu és encaminar les vocacions científicotècniques cap a l'àmbit STEAM.

Aquest flexible espai de divulgació científica va acollir un programa continu de presentacions, tallers i demostracions d'universitats i departaments universitaris, centres de recerca, empreses i d'altres entitats científiques. En l'edició de 2025, l'EspaiCiència es va configurar com un espai multitaller amb una superfície aproximada de 80 m², divisible en mòduls en dos espais de 40 m² cadascun. La seva concepció va permetre a les entitats integrades presentar rotativament les seves activitats de recerca —en forma de tallers simultanis, experiments científics interactius i d'altres suports comunicatius— a les persones visitants del Saló.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	20 / 78

Com a novetat, l'EspaiCiència va integrar, en un dels seus espais de 40 m², la Càtedra Chip UPC d'Arquitectures Avançades i Sistemes Fotònics, que cerca impulsar la investigació, així com formar i atraure nou talent en l'àmbit tecnològic dels semiconductors. Aquest mòdul va servir per donar visibilitat i despertar l'interès de l'estudiantat preuniversitari pels estudis superiors relacionats amb aquestes àrees tecnològiques d'avantguarda. S'hi van oferir activitats de la UPC i dels dos centres de recerca més implicats en aquesta càtedra —el Barcelona Supercomputing Center (BSC-CNS) i l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO)— així com de l'empresa tecnològica Ideaded.

La concepció espacial aplicada a l'EspaiCiència va permetre al jovent visitant explorar la seva faceta més científica mitjançant una experiència immersiva en un espai multidisciplinari i modular, amb pols d'atenció paral·lels i múltiples experiments. Aquest espai de divulgació científica de l'FCRI va iniciar la seva presència al Saló de l'Ensenyament el 2009. Des de llavors, ha mantingut com a filosofia l'aposta per la interactivitat i la capacitat de sorpresa com a estratègia per fer atractiva la ciència, cercant que la persona visitant es deixi fascinar per la recerca científica i el seu potencial professional.

L'oferta temàtica de l'EspaiCiència va ser àmplia i multidisciplinària, comptant el seus tallers amb més de 600 participants. Van destacar, entre d'altres activitats, el dimecres 26 de març, els tallers sobre fotofàrmacs, medicaments sensibles a la llum que milloren el tractament localitzat de malalties del cervell i el sistema nerviós, i sobre nanomaterials que responen a diferents tipus de llum, aplicables en casos d'epilèpsia i dolor, a càrrec de l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC).

El mateix dia es va celebrar un taller de neurotecnologia de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB-UPC), que va mostrar com controlar un videojoc amb el parpelleig dels ulls mitjançant una interfície cervell-ordinador. El programa d'activitats d'aquesta primera jornada de fira va incloure altres tallers sobre el tractament de la leucèmia (Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras), les energies renovables (Institut de Recerca en Energia de Catalunya, IREC) i els boscos de macroalgues (Grup de Recerca en Biodiversitat i Recursos Marins, GRMar-UdG).

El dijous 27 de març, l'Escola Agrària de Vitivinicultura i Enologia Mercè Rossell i Domènech de Sant Sadurní d'Anoia va oferir un taller de tast d'olis d'oliva verge per mostrar-ne les característiques sensorials i virtuts nutritives. L'Institut de Ciències de l'Espai (ICE-CSIC) va explicar al públic els camins evolutius dels estels, des de la seva mort tranquil·la formant nebuloses planetàries fins a la seva destrucció violenta com a supernova, amb la possible formació de forats negres. També aquell mateix dia s'hi van fer tallers sobre levitació quàntica i superconductors (Institut de Ciència de Materials, ICMA-B-CSIC) i sobre realitat virtual, amb accés a ulleres per al maneig d'avatars (Universitat Autònoma de Barcelona, UAB).

El divendres 28 de març, entre d'altres activitats, l'EspaiCiència va acollir tallers com el de la Facultat de Disseny i Enginyeria de Barcelona d'Elisava, dedicat als bioplàstics, materials alternatius als plàstics derivats del petroli fets amb residus orgànics com ara closques d'ou o marro de cafè, que es podran manipular in situ. Un altre taller de la jornada, organitzat pel Museu d'Arqueologia de Catalunya (MAC), va mostrar com s'estudien restes òssies humanes antigues per determinar l'edat, el sexe, les patologies patides i les condicions de vida dels nostres ancestres. La Universitat de Barcelona (UB), amb el seu

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	21 / 78

taller sobre regeneració i cèl·lules mare, va permetre observar i tallar planàries, uns cucs d'aigua dolça coneguts per la gran capacitat d'autoregeneració del seu cos.

El continu d'activitats es va estendre al cap de setmana. El dissabte 29 de març, l'Institut Químic de Sarrià (IQS-URL) va desenvolupar un taller sobre nanopartícules polimèriques, aplicades al tractament de patologies del sistema immunitari, i va ensenyar a les persones participants a extreure ADN de maduixes. El grup d'estudiants de l'Escola d'Enginyeria de Barcelona Est de la UPC) conegut com a ePowered Racing, va mostrar una motocicleta elèctrica de competició de disseny propi, basada en una Moto2, a la qual el públic assistent podrà pujar-hi. Finalment, el diumenge 30 de març, el programa va incloure tallers sobre, entre d'altres temes, el disseny de videojocs aplicat a la salut i l'educació (Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia, CITM-UPC) i l'estimulació nerviosa i la regeneració neuronal (UAB).

La Càtedra Chip UPC, per la seva banda, va oferir, del 26 al 30 de març, demostracions interactives com ara l'Open Led Race (curse de llums en un circuit tridimensional), "Corbes de Lissajous" (espectacular superposició de dos senyals periòdics a la pantalla d'un oscil·loscopi), "Computació analògica per a la resolució d'un problema de mecànica" i "La suma digital", una activitat on les persones participants van experimentar com un ordinador sumava en binari i manipulava interruptors per introduir el sistema binari.

L'FCRI i la Càtedra Chip UPC van proposar també a l'EspaiCiència el seu *Kahoot* científic, un joc en línia que va oferir partides de 10 preguntes amb 4 possibilitats de respostes per a cadascuna de les qüestions, relacionades amb ciència i tecnologia. Els dies 26, 27 i 28 de març s'hi van organitzar partides en directe. Les tres primeres persones classificades de cada partida van rebre un obsequi.

<https://espaiciencia.fundaciorecerca.cat/>

Vocacions científiques i tècniques digitals

Portal Recerca en Acció

Recerca en Acció, portal de divulgació científica de l'FCRI amb milers de recursos en català per a docents, alumnat i, alhora, obert a tota la ciutadania interessada en la ciència i la recerca, ofereix centenars de vídeos d'experiments, "Aventures científiques", jocs i recursos pedagògics, notícies i respostes de científics i científiques a preguntes d'interès, entre molts altres continguts. En el decurs de 2025, va disposar de 102 nous continguts, tot arribant a gairebé els 50.000 usuaris.

De la mà del científic Sergi González, de l'Institut per a la Recerca de la Neu i les Allaus (SLF) de Davos, Suïssa, el desembre de 2024 es va iniciar la cobertura d'una nova expedició al portal, un viatge fins al cor de l'Antàrtida per investigar com la neu i el gel afecten l'augment del nivell del mar i el canvi climàtic. A l'expedició hi van participar, virtualment, més de 1.400 alumnes, de diferents etapes, des de 1r de primària a 2n de batxillerat, de fins a 20 centres educatius de poblacions com ara Badalona,

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	22 / 78

Barcelona, Figueres, Girona, La Selva del Camp L'Alcora (Castelló), Lluçmajor, Malgrat de Mar, Manlleu, Mont-roig del Camp, Olot, Sabadell, Salou i Tarragona.

L'expedició es va allargar fins al primer trimestre de 2025. Durant aquest temps, l'alumnat va poder consultar regularment el "diari de recerca" escrit i actualitzat per Sergi González, en diverses sessions per setmana, amb textos, fotos i vídeos. En el diari, l'investigador explica el seu dia a dia a la base antàrtica *Princess Elizabeth*, a prop de la qual el científic i el seu equip van instal·lar sistemes de mesura del torb (tipus de tempesta de neu severa provocada pel vent). Durant el temps que l'expedició està en marxa, l'alumnat dels centres participants van enviant preguntes que el científic va anar contestant des de l'Antàrtida en les mateixes entrades del diari. Un cop acabada l'expedició, el 2025, Sergi González va visitar alguns dels centres educatius participants al projecte per explicar l'experiència de primera mà.

D'altra banda, Recerca en Acció va donar suport al desenvolupament del projecte *Hypatia's Circular Odyssey*, contribuint parcialment al seu finançament, que explora la gestió de recursos i residus durant la missió anàloga Hypatia II, desenvolupada a la (MDRS) a Utah (EUA) el febrer de 2025.

Liderat per Jennifer García Carrizo, investigadora de la Universidad Rey Juan Carlos i integrant de la missió Hypatia II, el projecte va recollir i documentar les pràctiques sostenibles que la tripulació va aplicar en el seu dia a dia a la MDRS. Amb la col·laboració de diverses empreses espanyoles, s'hi van il·lustrar diferents estratègies de sostenibilitat, com el compostatge amb equips portàtils (Planeta Huerto), l'ús de roba sostenible (Sepiia) o l'aplicació d'eines digitals (*Good Goal App*) per optimitzar el consum i reduir residus. D'aquesta manera, el projecte va oferir un exemple real i aplicable de gestió de residus des d'una perspectiva d'economia circular, útil tant per a futures missions espacials com per a la vida quotidiana a la Terra.

El tour virtual proposa un recorregut 360° per la base de recerca marciana amb parades als diferents espais de l'estació MDRS. En cadascun d'aquests, s'hi inclouen vídeos protagonitzats per les integrants de la tripulació Hypatia II, que expliquen les pràctiques sostenibles desenvolupades durant la missió.

<https://www.recercaenaccio.cat/>

Concurs audiovisual de vídeos científics escolars X(p)rimenta 2025

Temàtiques tan diverses com ara la visualització de les ones sonores mitjançant un làser, l'evaporació i tensió superficial de líquids o la fabricació de plàstics biodegradables amb ingredients naturals, van protagonitzar els tres vídeos escolars sobre experiments científics de primària, secundària i batxillerat/cicles formatius en català guanyadors del concurs X(p)rimenta 2025. En la seva quinzena edició, aquesta iniciativa de l'FCRI i l'Associació Catalana de Comunicació Científica (ACCC), va batre el 2025 tots els seus rècords de participació. S'hi van presentar 308 treballs, amb un increment del 44% respecte el 2024 i quasi del 200% en comparació a 2023.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	23 / 78

Els premis es van lliurar el 29 de maig en un acte celebrat a l'Escola d'Enginyeria de Barcelona Est (EEBE) del Campus Diagonal-Besòs de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). L'Escola Francesc Macià de Vilassar de Dalt (Maresme), amb el vídeo "Veiem la nostra veu", va guanyar en la categoria de primària; l'Institut Lauro, de les Franqueses del Vallès (Vallès Oriental), amb el vídeo "Quimiotaxi artificial"; va obtenir el guardó en la de secundària; i Institut Les Planes, de Santa Bàrbara (Montsià), amb el vídeo "De midó a plàstic!", va resultar guanyador en la categoria de batxillerat i cicles formatius. També s'hi van lliurar 12 mencions especials, 4 per categoria.

En total, hi van participar 1.078 alumnes i 114 docents de 109 centres educatius. Dels 308 vídeos, 91 corresponien a la categoria de primària; 123, a la de secundària; i 94, a la de batxillerat i cicles formatius. X(p)rimenta s'adreça a alumnes i a docents que vulguin fer un experiment científic i enregistrar-lo en vídeo, amb dos objectius: divulgar en català un principi científic o tecnològic vinculat al currículum dels ensenyaments de primària, secundària, batxillerat o cicles formatius, i aprendre a usar les bases del llenguatge audiovisual. Els vídeos guanyadors i mencions es poden visionar al portal web de l'FCRI Recerca en Acció, i al seu canal de YouTube. X(p)rimenta 2025 va comptar amb el patrocini d'Ercros i Telstar i el suport de la Generalitat de Catalunya, EduCaixa, el Museu de les Matemàtiques de Catalunya, el Museu de Ciències Naturals de Barcelona, Casio, Frit Ravich i l'Escola d'Enginyeria de Barcelona Est (EEBE-UPC).

<https://www.recercaenaccio.cat/experimenta/>
<https://www.youtube.com/@RecercaenAccio>

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	24 / 78

ÀMBIT ACADÈMIA 2025

Dins del seu àmbit d'Acadèmia, l'FCRI reconeix la tasca i l'impacte de la comunitat científica i els diversos agents del sistema de recerca català i dona visibilitat al pol de coneixement de Catalunya a nivell internacional.

Aquest àmbit de l'FCRI comprèn accions de referència per l'ecosistema científic català i de notòria repercussió mediàtica i social, com ara els Premis Nacionals de Recerca (PNR), amb la col·laboració de la Generalitat de Catalunya, amb 35 anys d'existència.

Els PNR reconeixen l'activitat investigadora, les iniciatives d'impuls de la transferència del coneixement, de comunicació, mecenatge científic, cooperació publicoprivada en R+I i creació d'empreses de base científica a Catalunya. Actualment, són les màximes distincions que s'atorguen en l'àmbit de la recerca a Catalunya.

L'FCRI organitza també els Premis de Ciència Oberta de Catalunya. Convocats pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) i la mateixa FCRI, aquests guardons volen fer els resultats de la recerca més accessibles per a tothom i s'emmarquen en l'Estratègia catalana en ciència oberta, aprovada pel Ple de la Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació de la Generalitat, i en la Llei 9/2022 del 21 de desembre, de la ciència.

Igualment, l'FCRI porta a terme en aquest àmbit iniciatives de comunicació científica en formats innovadors, tot explotant i fomentant el potencial divulgador dels professionals de la ciència. Entre aquestes, hi figuren accions de divulgació científica genuïnes, com ara els concursos "Presenta la teva tesi en 4 minuts", "Els Monòlegs del Club de la Ciència" i el "Dia de la Ciència a les Escoles". A aquestes se sumen formats clàssics com ara les Biografies FCRI de persones investigadores catalanes.

Quant a la internacionalització del sistema de recerca i innovació català, l'àmbit Acadèmia de l'FCRI inclou el suport al node de Barcelona de l'Academia Europaea.

Activitats 2025

Acadèmia

Premis Nacionals de Recerca

El Govern de Catalunya, mitjançant l'FCRI, convoca des de 1990 els Premis Nacionals de Recerca. Aquests guardons tenen com a finalitat fomentar i divulgar l'activitat científica internacional de les persones investigadores vinculades al nostre país, així com de les entitats impulsores de la transferència de coneixement i la col·laboració publicoprivada en recerca, el mecenatge, la comunicació de la ciència i la creació d'empreses de base científica.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	25 / 78

Els guardons consten dels sis premis següents: Premi Nacional de Recerca (personal investigador sènior); Premi Nacional de Recerca al Talent Jove (personal investigador de fins a 40 anys); Premi Nacional a la Transferència del Coneixement i la Innovació; Premi Nacional “Joan Guinovart i Cirera” de Comunicació Científica; Premi Nacional al Mecenatge i a la Col·laboració Científica Publicoprivada; i Premi Nacional a la Creació d’una Empresa de Base Científica.

El Premi Nacional de Recerca consisteix en una figura acreditativa i la quantitat de 40.000 euros. El Premi Nacional de Recerca al Talent Jove inclou l’esmentada figura i la quantitat de 15.000 euros. El Premi Nacional a la Transferència del Coneixement i la Innovació consta de l’esmentada figura i la quantitat de 10.000 euros.

El Premi Nacional “Joan Guinovart i Cirera” de Comunicació Científica, que va adoptar el 2025 aquest nom en homenatge al cèlebre bioquímic i divulgador català recentment desaparegut, incorpora la mateixa figura i, com a novetat, la quantitat de 10.000 euros. La resta de guardons, sense dotació econòmica, inclouen igualment una figura acreditativa. Poden optar als Premis Nacionals de Recerca persones físiques i/o entitats jurídiques i, en general, tots els agents pertanyents al sistema català de recerca i innovació. La convocatòria inclou dues categories individuals i quatre d’institucionals.

<https://premisnacionalsrecerca.fundaciorecerca.cat/frontend/>

Acte de lliurament dels Premis Nacionals de Recerca 2024

El president de la Generalitat de Catalunya, Salvador Illa i Roca, va cloure el vespre del 17 de juny de 2025, al Teatre Nacional de Catalunya (TNC), l’acte de lliurament dels trenta cinquens Premis Nacionals de Recerca, corresponents a l’any 2004. L’acte, que va comptar també amb la participació de la consellera de Recerca i Universitats i presidenta de l’FCRI, Núria Montserrat Pulido, va ser conduït per la periodista Aurora Masip i Treig. L’acte va comptar també amb l’actuació de la cantant Mariona Escoda, acompanyada al piano per Andreu Dexeus.

Sota el títol de “Desinformació i ciència”, la cerimònia, que va aplegar uns 550 assistents, va realitzar un breu però singular recorregut que va mostrar com la ciència és capaç d’oferir llum en un entorn internacional cada cop més borrós, marcat per la desinformació de presumpte rerefons científic. La mentida és consubstancial a l’ésser humà i a la seva activitat. La ciència no se’n lliura, d’això. Però, a banda de patir les mentides, la recerca és i ha estat també una eina per a combatre-les, tal i com va narrar l’acte.

El que coneixem com a desinformació no és pas un fenomen recent. Les mentides de rerefons científic han existit sempre, per la qual cosa, a l’acte es van poder escoltar i visionar històries i casos de fal·làcies científiques de diverses èpoques, des del Londres de 1846, amb el cas del terraplanista Samuel Birley Rowbotham; a les múltiples informacions falses a xarxes socials durant la pandèmia de la COVID-19, el

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	26 / 78

2020, passant pel paradigmàtic cas del fals pacient zero del VIH, el canadenc Gaëtan Dugas, als EUA dels 80 del segle passat, un despropòsit històric marcat per l'homofòbia i la desinformació científica.

Les persones i entitats premiades, segons resolució del jurat dels PNR'24 de 20 de novembre de 2024, van ser Núria Sebastián Gallés, Premi Nacional de Recerca; Eva Maria Novoa Pardo, Premi Nacional de Recerca al Talent Jove (ex aequo); Xavier Ros Oton, Premi Nacional de Recerca al Talent Jove (ex aequo); el Hub d'innovació pediàtrica i4KIDS de l'Hospital de Sant Joan de Déu, Premi Nacional a l'Impuls de la Transferència del Coneixement; la iniciativa Fisidabo (Universitat Politècnica de Catalunya i el Tibidabo), Premi Nacional de Comunicació Científica; la Fundació d'Estudis i Recerca Oncològica (FERO), Premi Nacional de Mecenatge Científic; i2CAT- Sateliot, Premi Nacional al Partenariat Publicoprivat en R+I; i la Universitat de Girona (UdG) i l'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA) per la creació d'Ecomemb SL. Premi Nacional d'Innovació a la Creació d'una empresa de base científica.

<https://www.youtube.com/watch?v=UWzulgvdNNA>

Atorgament dels Premis Nacionals de Recerca 2025

La convocatòria dels trenta sisens Premis Nacionals de Recerca es va publicar el 8 d'agost de 2025, amb el termini de presentació de candidatures que va romandre obert fins el dia 13 d'octubre de 2025. S'hi van registrar un total de 141 candidatures presentades en l'edició de 2025, una xifra que contrasta amb les 112 de 2024, i que va representar un increment interanual total del 25,8%.

El jurat es va reunir l'11 de desembre a la seu del Departament de Recerca i Universitats, decidint atorgar el Premi Nacional de Recerca 2025 a Luis Serrano, director del Centre de Regulació Genòmica (CRG) des de 2011, on lidera el grup de Biologia Sintètica, i professor d'investigació ICREA, amb el Premi Nacional de Recerca 2025, en la seva 36a edició, en reconeixement a les seves aportacions a la biologia molecular, de sistemes i sintètica. Els seus treballs han permès entendre els mecanismes del plegament de proteïnes i l'estabilitat de les xarxes genètiques, i han impulsat eines computacionals com ara FoldX, àmpliament utilitzades en el disseny molecular i el desenvolupament de fàrmacs. La seva recerca ha contribuït a connectar la ciència bàsica amb l'enginyeria i la transferència tecnològica, amb un impacte destacat en l'àmbit biomèdic.

Els Premis Nacionals de Recerca 2025 també han guardonat *ex aequo*, en la categoria de Talent Jove, Nadejda Blagorodnova Mujortova, investigadora de l'Institut de Ciències del Cosmos de la Universitat de Barcelona (ICCUB) i professora agregada de la UB; i Katherine Villa Gómez, professora d'investigació ICREA i líder de grup a l'Institut Català d'Investigació Química (ICIQ).

Nadejda Blagorodnova Mujortova, amb el seu grup de recerca Common Envelope Transients - Progenitors, Precursors, and Properties of their Outbursts, CET-3PO, finançat amb una beca del Consell Europeu de Recerca (ERC per les sigles en anglès), estudia la fusió i la interacció de les estrelles binàries, investigació per a la qual ha fet servir telescopis d'arreu del món i telescopis espacials com el James Webb Space Telescope. Per la seva banda, Katherine Villa Gómez està especialitzada en la fotocatàlisi

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	27 / 78

i els nanomaterials per a aplicacions mediambientals. Ha dissenyat una sèrie de micromotors sensibles a la llum i materials fotocatalítics avançats impresos en 3D per a la remediació ambiental i l'ús dels combustibles solars, incloent-hi un sistema patentat basat en micromotors per a la purificació de l'aigua.

La Fundació Eurecat ha estat distingida amb el Premi Nacional a la Transferència del Coneixement i la Innovació per la seva acció continuada durant la seva primera dècada de funcionament per la millora de la competitivitat de les empreses i el benestar social mitjançant la recerca aplicada, la transferència tecnològica i la innovació. D'altra banda, el químic, bioquímic i divulgador Pere Estupinyà Giné ha estat guardonat amb el Premi Nacional "Joan Guinovart i Cirera" de Comunicació Científica (que ha modificat la seva denominació en homenatge al també bioquímic i divulgador homònim català recentment desaparegut). Estupinyà el rep per la seva trajectòria de 24 anys de periodisme científic a Catalunya i internacionalment en molts diferents registres i mitjans de comunicació.

El projecte ARI (Assistència i Recerca en Immunoteràpia), impulsat per la Fundació de Recerca Clínic Barcelona i l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), ha estat reconegut amb el Premi Nacional al Mecenatge i a la Col·laboració Científica Publicoprivada per la seva tasca de captació de fons de més de 7,6 milions d'euros, per fer front al càncer amb teràpies avançades, desenvolupant una teràpia CAR-T pròpia per a pacients amb Leucèmia Limfoblàstica Aguda que ja no tenien opcions de tractament.

Finalment, la Universitat de Lleida (UdL) i la *Université de Sherbrooke* (Canadà) han obtingut el Premi Nacional a la Creació d'una Empresa de Base Científica per crear l'*spin-off* Universal Smart Cooling S.L. (UniSCool), nascuda el 2022, que ha desenvolupat una tecnologia pròpia de refrigeració líquida directa al xip per a grans centres de dades que redueix fins a un 70% el consum en refrigeració i en un 30% el global dels servidors d'aquestes grans instal·lacions.

Presidit per Núria Montserrat Pulido, consellera de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya i presidenta de l'FCRI, el Jurat dels PNR'25 va estar format per Teresa Sanchis Estruch, directora general de Recerca del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya; Javier Selva Sánchez, director general de Transferència i Societat del Coneixement del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya; Miquel Gómez Clares, director general de la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) i secretari del Jurat (amb veu però sense vot); Xavier Ros Oton, professor d'investigació ICREA i catedràtic del Departament de Matemàtiques i Informàtica de la Universitat de Barcelona (UB). Premi Nacional de Recerca al Talent Jove 2024; Pura Muñoz Cánoves, investigadora principal a Altos Labs (San Diego, EUA); Samuel Sánchez Ordóñez, professor d'investigació ICREA, líder de grup i director adjunt de l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), Premi Nacional de Recerca al Talent Jove 2016; Pastora Martínez Samper, presidenta de la Comissió de Ciència Oberta del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) i comissionada per a l'Acció Internacional de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC); Xavier Rull i Muruzàbal, professor titular de Lexicologia Catalana de la Universitat Rovira i Virgili (URV); Teresa Garcia-Milà, presidenta del Cercle d'Economia, directora de la Barcelona School of Economics (BSE), catedràtica honorària de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) i investigadora associada del Centre de

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	28 / 78

Recerca en Economia Internacional (CREI); i Lluís Blanch Torra, coordinador de la Plataforma ITEMAS-ISCIII, exdirector de l'Institut d'Investigació i Innovació Parc Taulí (I3PT).

Perfil de les persones i entitats guardonades:

Luis Serrano, Premi Nacional de Recerca 2025

Luis Serrano Pubul és doctor en Bioquímica per la Universitat Autònoma de Madrid i en Biologia Cel·lular per la mateixa universitat i per la de Cambridge (Regne Unit). Dirigeix el Centre de Regulació Genòmica (CRG) des de 2011, on lidera el grup de Biologia Sintètica, i és professor d'investigació ICREA des de 2007. Serrano és un referent mundial en biologia molecular, de sistemes i sintètica. Els seus descobriments han aclarit les regles físiques que regeixen el plegament de proteïnes, revelant com les xarxes genètiques assoleixen l'estabilitat. Aquests avenços han fet de pont entre la biologia molecular i l'enginyeria, obrint noves vies per al desenvolupament de fàrmacs, disseny de proteïnes i la biologia sintètica.

Després d'obtenir el doctorat en Bioquímica a Madrid i de fer recerca postdoctoral sota la direcció d'Alan Fersht a la Universitat de Cambridge, es va incorporar al Laboratori Europeu de Biologia Molecular (EMBL) a Heidelberg (Alemanya), on va esdevenir cap de grup i més tard científic sènior. Allà va ser pioner en el disseny racional de proteïnes, definint els principis termodinàmics que expliquen com les proteïnes es pleguen i funcionen, i creant mètodes computacionals que continuen sent estàndards en el disseny molecular.

Els seus primers treballs van produir alguns dels articles més citats de la biofísica i van culminar en FoldX, un programari predictiu que utilitzen a tot el món investigadors i empreses farmacèutiques per modelar mutacions, dissenyar enzims i accelerar el desenvolupament de fàrmacs, un clar exemple de com la ciència bàsica pot tenir un ampli impacte social. Aquest programari ha estat llicenciat a diverses empreses farmacèutiques i biotecnològiques, generant més de 800.000 euros en ingressos per llicències. Serrano ha demostrat una capacitat pionera per a connectar la investigació fonamental i l'avenç tecnològic i transformar-los també en transferència tecnològica, cofundant diferents *start-ups* biomèdiques, contribuint a conformar i consolidar la projecció internacional del sistema de recerca de Catalunya.

Nadejda Blagorodnova Mujortova, Premi Nacional de Recerca al Talent Jove 2025 (ex aequo)

Nadejda Blagorodnova Mujortova és llicenciada en Enginyeria Informàtica per la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), màster en Tecnologies de la Informació per la UPC i màster en Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia per la Universitat de Barcelona (UB). Es va doctorar en Astrofísica per la Universitat de Cambridge (Regne Unit). És investigadora de l'Institut de Ciències del Cosmos de la Universitat de Barcelona (ICCUB) i professora agregada de la UB. A l'ICCUB lidera el grup

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	29 / 78

de recerca *Common Envelope Transients - Progenitors, Precursors, and Properties of their Outbursts*, CET-3PO, finançat amb una beca del Consell Europeu de Recerca (ERC per les sigles en anglès).

Estudia la fusió i la interacció de les estrelles binàries, investigació per a la qual ha fet servir telescopis d'arreu del món i telescopis espacials com ara el James Webb Space Telescope. Per a analitzar les dades, combina en una aproximació innovadora les observacions amb els models astrofísics més recents per a descobrir quines propietats tenien les estrelles binàries abans de fusionar-se, com es va expulsar part del material de les estrelles durant la fusió, i quin tipus de pols interestel·lar es va formar al voltant de l'estrella fusionada.

Disposa d'una àmplia expertesa en instrumentació i ha tingut un paper fonamental en la coordinació de diferents missions intencionals clau en el domini temporal, incidint igualment en la seva tasca de lideratge des de l'ICCUB del grup de treball d'alertes transitòries de la missió PhotSat, així com les seves col·laboracions internacionals en dues grans missions de sondeig espacial i terrestre: l'Observatori Vera C. Rubin (LSST) i la missió Euclid de l'ESA.

Katherine Villa Gómez, Premi Nacional de Recerca al Talent Jove 2025 (ex aequo)

Katherine Villa Gómez és llicenciada en Química per la Universitat de Quindio (Colòmbia), màster en Ciència i Tecnologia Química per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i doctora en Química cum laude per la mateixa universitat. Actualment és professora d'investigació ICREA a l'Institut Català d'Investigació Química (ICIQ) de Tarragona, on lidera el grup de recerca de Materials fotocatalítics avançats per a aplicacions energètiques i ambientals, des de la seva creació el 2021.

Durant la seva trajectòria investigadora, Villa ha dut a terme una notòria aportació internacional en el desenvolupament de la fotocatalisi i els nanomaterials per a aplicacions d'energia i descontaminació ambiental. La seva recerca s'ha materialitzat en el disseny de micromotors sensibles a la llum i materials fotocatalítics avançats impresos en 3D per a la remediació ambiental i els combustibles solars, incloent-hi un sistema patentat basat en micromotors per a la purificació de l'aigua.

La guardonada ha establert un programa de recerca únic, reconegut internacionalment per la seva originalitat, excel·lència científica i potencial translacional, en integrar la ciència fonamental dels materials fotoactius amb reptes ambientals i energètics aplicats, destacant també per la seva combinació d'avenços fonamentals amb un impacte social i industrial substancial. La seva tasca, igualment, ha contribuït a reforçar la visibilitat internacional de Catalunya en aquest camp.

Fundació Eurecat, Premi Nacional a la Transferència del Coneixement i la Innovació 2025

Eurecat va néixer el 2015 amb el propòsit de millorar la competitivitat de les empreses i el benestar social mitjançant la recerca aplicada, la transferència tecnològica i la innovació. En l'última dècada, ha contribuït a accelerar i intensificar l'activitat innovadora de milers d'empreses, especialment les pimes.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	30 / 78

En aquests 10 primers anys de vida, ha crescut en ingressos i plantilla; ha desplegat activitats en 11 seus a Catalunya (i tres més a Madrid, Màlaga i Xile); i ha format més de 40.000 persones.

El 2024, Eurecat va multiplicar per 9,37 cada euro invertit per l'administració catalana en la seva activitat. En 10 anys, ha contribuït en 509 milions d'euros al PIB de Catalunya i ha generat 1.109 milions d'euros d'impacte positiu sobre la facturació en empreses i entitats de Catalunya. Avui, és un dels centres tecnològics més importants del sud d'Europa.

Més del 70% dels ingressos d'Eurecat van procedir el 2024 de projectes amb pimes. Eurecat va tancar aquell any amb uns ingressos de 69 milions d'euros, més del doble del que va aconseguir el 2015, el seu primer any operatiu (28,5 milions d'euros). Eurecat és una fundació privada sense ànim de lucre de majoria privada, com defineix el decret de centres tecnològics de la Generalitat. El principal òrgan de govern i d'administració és el Patronat, que agrupa representants d'empreses, 2 universitats catalanes (URV i UPC) i la Generalitat de Catalunya a través del Departament d'Empresa i Treball.

Pere Estupinyà Giné, Premi Nacional "Joan Guinovart i Cirera" de Comunicació Científica

Nascut a Tortosa el 1974, és químic i bioquímic per la URV i comunicador científic professional des de fa 24 anys. Ha treballat i col·laborat a mitjans com ara TVE, Cadena Ser, TV3, Catalunya Ràdio, La Vanguardia o El País, publicat cinc llibres de divulgació científica, i estat *Knight Science Journalism Fellow* al MIT, treballant a institucions internacionals com ara el MIT, NIH, BID o l'OEA. La trajectòria d'Estupinyà és de les més prolífiques i diverses del periodisme científic a Catalunya i el món hispanoparlant.

De ben jove va començar escrivint de manera amateur a La veu de l'Ebre i fent un espai de ciència a Ràdio Tortosa. A l'octubre de 2001 va començar a treballar als estudis de TVE Catalunya a Sant Cugat del Vallès, com a guionista del programa REDES d'Eduard Punset. Al cap de dues temporades es va convertir en el subdirector i editor científic del programa, i va començar a publicar reportatges extensos sobre ciència al Magazine de *La Vanguardia*, les revistes *Historia y Vida* i *Muy Interesante*, fent un espai de ciència i humor a COM Ràdio, i exercint durant tot un curs acadèmic com a professor de Ciència Tecnologia i Societat a la Universitat Ramon Llull (substituint Eduard Punset), entre molts d'altres projectes.

Actualment dirigeix i presenta *El Cazador de Cerebros* de TVE, divulga ciència cada diumenge al programa *A Vivir* de la Cadena SER, imparteix conferències tant a Catalunya com a la resta del món, i ha rebut nombrosos reconeixements a títol individual per *El Cazador de Cerebros*.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	31 / 78

Projecte ARI (Assistència i Recerca en Immunoteràpia), Fundació de Recerca Clínic Barcelona i l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Premi Nacional al Mecenatge i a la Col·laboració Científica Publicoprivada 2025

El Projecte ARI (Assistència i Recerca en Immunoteràpia) va néixer l'any 2015 com un moviment solidari sorgit de la ciutadania i acollit pel Clínic-IDIBAPS, posant en marxa conjuntament un gran projecte de captació per fer front al càncer amb teràpies avançades. L'objectiu inicial era clar i valent: aconseguir els recursos necessaris per desenvolupar al Clínic una teràpia CAR-T pròpia, capaç d'oferir una nova oportunitat a pacients amb Leucèmia Limfoblàstica Aguda que ja no tenien opcions de tractament.

El que va començar com una iniciativa vinculada a la història d'una pacient es va convertir ràpidament en un projecte col·lectiu de llarg abast, esdevenint un paraigua de mecenatge col·laboratiu capaç d'agrupar nombroses iniciatives solidàries i de mobilitzar el suport d'empreses, fundacions i particulars. El Projecte ARI ha assolit la xifra de més de 7,6 milions d'euros, fruit de la mobilització de prop de 10.000 donacions. Això ha suposat un estalvi directe per al sistema públic de 120 milions d'euros. Mentre que un CAR-T comercial té un cost d'uns 300.000 euros per pacient, el desenvolupament al Clínic redueix el redueix a menys d'un terç.

Els avenços assolits gràcies al Projecte ARI i a la recerca del Clínic-IDIBAPS han permès, entre d'altres, el desenvolupament d'ARI-0001, primera teràpia CAR-T acadèmica i aprovada per l'Agència Espanyola de Medicaments (AEMPS), que ha estat aplicada a pacients amb leucèmia limfoblàstica i limfoma refractari, primer CAR-T desenvolupat íntegrament a Europa que és aprovat per una agència reguladora; i ARI-0002h, CAR-T contra el mieloma múltiple refractari, també aprovat per l'AEMPS com a medicament de teràpia avançada de fabricació no industrial en pacients amb mieloma múltiple en recaiguda.

Universitat de Lleida (UdL) i Université de Sherbrooke (Canadà) per Universal Smart Cooling S.L. (UniSCool), Premi Nacional a la Creació d'una Empresa de Base Científica 2025

UniSCool (Universal Smart Cooling S.L.) és una *spin-off deep-tech* nascuda a Catalunya el 2022 que afronta el gran repte del consum energètic dels centres de dades, agreujat per la IA i el càlcul d'alt rendiment. Ha desenvolupat una tecnologia pròpia de refrigeració líquida directa al xip que redueix fins a un 70% el consum en refrigeració i un 30% el global dels servidors. Fruit de més de 10 anys de recerca a la Universitat de Lleida (UdL) i a la Université de Sherbrooke (Canadà), i d'una patent internacional reconeguda per la Comissió Europea com a "altament innovadora", la seva solució ja s'ha validat en pilots reals i s'està desplegant en centres de dades, semiconductors i electrònica de potència.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	32 / 78

La tecnologia d'UniSCool es basa en la patent Deformable fin heat exchanger (WO2019165558), que introdueix un sistema de refrigeració líquida basat en una placa freda que inclou aletes autoadaptatives que es deformen amb la temperatura. Aquestes aletes regulen localment la transferència de calor convectiva, assegurant una temperatura uniforme en el xip i evitant la generació dels punts calents, un factor crític en els sistemes d'electrònica avançada.

La refrigeració líquida UniSCool redueix fins al 70% el consum energètic destinat a refrigeració i fins un 50% respecte altres tecnologies de refrigeració líquida avançada, amb un estalvi global del 30% en el consum del servidor i una capacitat de dissipació tèrmica sostinguda superior a 2,5 kW/xip. L'empresa ha captat més de 500.000 euros en finançament públic competitiu a través de programes com *Start-Up Capital* (ACCIÓ), Neotec (CDTI) i WomenTech EU (Comissió Europea), i compta amb un equip de set professionals, incloent enginyers i doctors. Preveu un submercat de 7.250 milions d'euros en mòduls avançats i assolir uns ingressos superiors a 50 milions d'euros anuals el 2031.

Suport al Barcelona Knowledge Hub (AE-BKH) de l'Academia Europaea (AE)

L'Academia Europaea (AE) és una associació no governamental fundada el 1988, amb més de 5.000 investigadores i investigadors membres, que promou internacionalment l'aprenentatge, l'educació i la recerca en totes les branques de la ciència. Des de 2013, l'AE compta amb un hub a la ciutat de Barcelona, el Barcelona Knowledge Hub, recolzat per l'Ajuntament i el Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, i amb seu física a l'edifici de l'FCRI, que li ofereix el seu suport. En aquest sentit, el president de l'AE, Don Dingwell, i el director general de l'FCRI, Miquel Gómez Clares, van signar el 15 d'octubre un nou conveni de col·laboració per consolidar i ampliar les línies d'acció conjuntes d'ambdues entitats en l'àmbit de la difusió i divulgació científica fins a l'any 2028.

Aquesta entitat paneuropea promou i divulga l'avanç científic en les humanitats, el dret, les ciències econòmiques, socials i polítiques, les matemàtiques, la medicina i totes les branques de les ciències naturals i tecnològiques a qualsevol part del món per al benefici públic i l'educació general. En aquest sentit, l'AE fomenta la recerca europea, assessora els governs i les organitzacions internacionals en matèria científica i promou la investigació interdisciplinària i internacional.

L'AE-BKH disposa d'un programa d'activitats centrat en quatre eixos fonamentals de concepció molt diversa, amb un focus i abast amplis. El primer és un espai de diàleg sobre les repercussions socials i conceptuals dels avenços científics, amb dues modalitats diferents: *Frontiers of Science and Technology in Society* (adreçada al públic professional científic i en anglès) i "Àgora Ciutadana", per al públic general, amb una alta participació de la ciutadania, en català o castellà. L'acció *Frontiers* abasta també el reconegut debat *Disputatio* de Barcelona, el qual, des del 2013, ha tractat temes com, per exemple, la intel·ligència artificial, el canvi climàtic o els reptes urbans.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	33 / 78

El segon eix d'accions es denomina "Ciència i Art", i s'orienta a explorar i crear sinergies entre ambdós àmbits a nivell de creació i producció, en estreta col·laboració amb institucions culturals i científiques del país. El tercer àmbit, ja existent, és el Premi Europeu Barcelona Ciència Hipàtia, organitzat conjuntament amb l'Ajuntament de Barcelona. Finalment, el quart eix l'integren accions de comunicació específiques, com ara la producció d'una nova web, un butlletí i una campanya de networking per donar a conèixer l'AE-BKH.

El ressorgiment de l'amenaça d'una guerra nuclear global i la consegüent mútua destrucció assegurada van protagonitzar temàticament, el 29 de gener, el vuitè diàleg científic *Frontiers of Science and Technology in Society* de l'AE-BKH. Amb el títol Nuclear Challenge: The Threat of Worldwide Massive Destruction, la conversa va reunir a François Diaz-Maurin, editor associat d'assumptes nuclears al *Bulletin of the Atomic Scientists*, i Carme Suñé, activista en pau i desarmament i vicepresidenta executiva de Fundipau. L'acte va ser moderat per Alejandro Zurita, excap de la Cooperació Internacional en Recerca Nuclear de la Comunitat Europea de l'Energia Atòmica (Euratom).

El 19 de febrer es va celebrar la vuitena "Àgora ciutadana", espai de comunicació i debat per al públic general de l'AE-BKH, tenint com a tema de debat el paper de la ciència biomèdica en relació amb els determinants socials de la qualitat de vida humana, amb la participació de Josep Maria Argimon, director de Relacions amb el Sistema de Salut de la Fundació Pasqual Maragall; i Jordi Varela, metge, gestor i escriptor. Amb el títol "Determinants socials i ciència mèdica", l'acte va ser moderat per Marta Aymerich, directora de l'eHealth Center de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

La complexa gestió de la propietat i custòdia dels llocs sagrats indígenes prehistòrics i la salvaguarda dels seus valors identitaris, van esdevenir els eixos temàtics, el 5 de març del novè diàleg científic *Frontiers*. Amb el títol *Whose Land is Sacred? Past, Present, and Future of Pre-Hispanic Heritage*, el debat va implicar dues especialistes en el patrimoni i cultura de l'Amèrica Prehistòrica: Kirsten Mahlke professora de Teoria Cultural al Departament de Literatura, Art i Estudis de Mitjans de la Universitat de Konstanz (Alemanya) i Kathrin Golda-Pongratz, professora del Departament d'Urbanisme de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). El periodista i col·laborador de televisió Xavier Pérez va moderar l'acte.

El 9 d'abril va ser el torn de la novena "Àgora Ciutadana". El potencial de la literatura de ciència-ficció per a generar pensament crític sobre els avenços científicotecnològics i com eina divulgadora va ser el seu tema central. Carme Torras, professora d'investigació del CSIC i cap del grup de recerca en Percepció i Manipulació de l'Institut de Robòtica i Informàtica Industrial (CSIC-UPC), i Jordi de Manuel, biòleg i professor, que també escriuen literatura fantàstica, van protagonitzar la sessió, titulada "Com pot la literatura de ciència-ficció ajudar-nos a pensar críticament sobre els avenços científics?". L'acte va ser moderat per Pedro Meseguer, professor del CSIC especialitzat en intel·ligència artificial.

La presentació i debat sobre l'informe *Changing Wildfires: Policy Options for a Fire-literate and Fire-adapted Europe*, elaborat per l'entitat independent europea *European Academies Science Advisory Council* (EASAC), van centrar temàticament el desè diàleg científic *Frontiers of Science and Technology in Society*, celebrat el 28 de maig. El debat va tenir com a protagonistes a Marc Castellnou, analista de

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	34 / 78

focs i comandant d'operacions estratègiques i tàctiques i Urbano Fra Paleo, professor de la Universitat d'Extremadura i membre del Grup Assessor Europeu de Ciència i Tecnologia (E-STAG) de l'UNDRR (Oficina de les Nacions Unides per a la Reducció del Risc de Desastres).

El 30 de juny es va portar a terme la desena "Àgora Ciutadana", dedicada a la desextinció d'espècies, el seu sentit, possibilitats i riscos associats, des dels punts de vista de la genètica, biologia evolutiva, filosofia de la ciència i ecologia. Va comptar amb la presència de Marc Güell, biòleg i enginyer genètic, expert en edició genòmica i biologia sintètica (Premi Nacional de Recerca al Talent Jove 2018) i de Gemma Marfany, investigadora principal del grup "Genètica Molecular Humana", que va ser moderat per Alex Richter-Boix, coordinador científic del projecte E4Warning i part de l'equip de Mosquito Alert.

El 29 de setembre es va celebrar l'onzena "Àgora Ciutadana". El paper de la ciència en la definició del gènere i el sexe i els vincles entre coneixement, identitat sexual i poder, van ser els eixos temàtics de la trobada, protagonitzada pel biotecnòleg Simón Perera, codirector del projecte de mediació cultural "Una mirada LGTBI+", i l'arqueòleg Enrique Moral, doctor en Història, especialista en història de la sexualitat. Amb el títol "Qui defineix què som? Ciència, gènere i poder", l'acte va ser moderat per la periodista especialitzada en ciència, salut i informació internacional Núria Jar.

La creixent desconexió entre la societat europea i la ciència, fruit d'una crisi de confiança accentuada en els darrers anys, va protagonitzar la Disputatio de Barcelona 2025, debat acadèmic anual organitzat l'AE-BKH) i l'Ajuntament de Barcelona, amb el suport de la Generalitat de Catalunya i l'FCRI, que es va celebrar el 27 de novembre al Saló de Cròniques de l'Ajuntament de Barcelona. Massimiano Bucchi, catedràtic de Sociologia de la Ciència i la Comunicació a la Universitat de Trento (Itàlia) i Gloria Origgi, doctora en Filosofia i experta en epistemologia social de l'Institut Jean Nicod (CNRS) de París (França), van explorar en quina mesura Europa experimenta una fractura genuïna entre recerca, coneixement i població i com restaurar la confiança en la ciència com a bé comú. Patricia Fernández de Lis, redactora en cap de "Materia", secció de ciència d'*El País*, va ser la moderadora de l'acte.

El Premi Europeu de Ciència Hipàtia de Barcelona en la seva cinquena edició va reconèixer al biòleg i genetista Svante Pääbo, premi Nobel de Medicina o Fisiologia 2022, pel seu treball innovador en la seqüenciació de genomes de grups humans extints, que ha revolucionat la comprensió de l'evolució humana i ha proporcionat informació inestimable sobre els vincles genètics entre els homínids extints i els humans moderns.

El premi es va lliurar el 7 d'abril en un acte al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona en el qual Svante Pääbo, va impartir la conferència Of Neandertals, Denisovans and Modern Humans, en companyia de diferents representants de l'Ajuntament de Barcelona, de la comunitat científica de la ciutat i membres de l'AE.

El dia 29 d'abril es va obrir la convocatòria de la sisena edició d'aquest guardó, que es van tancar el 29 de juny. S'atorgaven 30.000 euros per a premiar una carrera d'excel·lència, desenvolupada principalment en un país europeu, en l'àmbit de les humanitats i ciències socials. El 8 de setembre va tenir lloc la reunió del jurat i el guanyador va estar Philippe Aghion, del *Collège de France*, París.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	35 / 78

Justament el dilluns abans del congrés *Building Bridges* a Barcelona, Philippe Aghion va rebre el premi Nobel en Economia 2025. Des de l'Ajuntament de Barcelona es va coordinar l'anunci el dia 15 d'octubre: Barcelona concedirà el VI Premi Hipàtia a l'economista Philippe Aghion, recent guanyador del Premi Nobel.

D'altra banda, l'AE-BKH va organitzar la 36a Conferència Anual de l'Acadèmia Europaea i la 15a de la Jove Acadèmia d'Europa dies 15, 16 i 17 d'octubre de 2025 al Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, trobades que van registrar l'assistència d'uns 256 participants de 35 països.

<https://aebarcelona.eu/ca/>
<https://aebarcelona.eu/en/building-bridges-2025-2/>

Vuitena edició del concurs “Presenta la teva tesi en 4 minuts”

Uma-Maria Lal-Trehan Estrada, doctoranda de la Universitat de Girona (UdG), va guanyar el 3 de juliol el primer premi de la vuitena edició del concurs “Presenta la teva tesi en 4 minuts”, amb la seva presentació “Intel·ligència Artificial i imatge cerebral: simplificant la complexitat”. La representant de la UdG va obtenir també la menció especial “Assumpció Català i Poch”, per a la millor tesi en català.

Organitzat pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya, l'FCRI i les 12 universitats catalanes, i el suport de la Fundació “la Caixa”, el concurs va celebrar la seva final a l'Auditori de l'Espai Fundació “la Caixa” de Girona, amb participants de totes les universitats catalanes.

El segon premi va correspondre a Nil Novau Ferré, de la Universitat Rovira i Virgili (URV), per la presentació “Alzheimer: l'intestí parla i el cervell escolta”. El premi del públic, per la seva banda, va ser per Marta Cervera Sospedra, de la Universitat de Barcelona (UB), amb la presentació “Un cervell dins d'un xip: neurociència feta a mida”.

El concurs “Presenta la teva tesi en 4 minuts” planteja el repte comunicatiu d'explicar una tesi doctoral en 4 minuts de forma atractiva i comprensible per al públic general. Els 12 finalistes (7 dones i 5 homes) van superar les proves classificatòries prèvies i finals de les seves pròpies universitats, en què van participar un total de 154 concursants (56% de dones i 44% d'homes).

S'hi van atorgar tres premis. El primer (3.000 euros) i el segon (2.000 euros) són per avaluació del Jurat, més un premi a votació del públic (1.000 euros). A aquests s'afegeix la menció especial denominada “Assumpció Català i Poch”, en honor a aquesta matemàtica i astrònoma pionera, per a tesis exclusivament en català, dotada amb 1.000 euros. En la final, s'hi van presentar sis tesis en català, cinc en castellà i una en anglès.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	36 / 78

El 2025, el jurat va estar format per la desenvolupadora de negoci de l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC), Gabriela Espinosa Porragas; el director del *Diari de Girona*, Josep Callol Duran; la directora de l'Institut d'Investigació Biomèdica de Girona Dr. Josep Trueta, Marga Nadal Sánchez; la directora de l'Àmbit de Formació i Foment del Consorci per a la Normalització Lingüística, Marina Masseguer Comes; el director de l'Espai Fundació "la Caixa" de Girona, Manel Rullo Llobart, i el director general de l'FCRI, Miquel Gómez Clares.

<https://tesi4minuts.fcricat/index.asp>

<https://www.youtube.com/watch?v=X0rMBlijvzwg>

Col·lecció de Biografies FCRI

La consellera de Recerca i Universitats i presidenta de l'FCRI, Núria Montserrat Pulido, va presentar el 15 de setembre a l'Auditori Joan Oró de la Fundació, la biografia del Dr. Pere Alberch Vié, una figura cabdal reconeguda mundialment per la seva contribució en els camps del desenvolupament i de l'embriologia teòrica i experimental. El llibre forma part de la Col·lecció de Biografies FCRI que la Fundació dedica, des de 1994, a divulgar la figura de científics i científiques de diverses disciplines, referents del panorama català

L'acte va comptar també amb la participació de Xavier Bellés Ros, professor d'investigació del Consell Superior d'Investigacions Científiques, cofundador de l'Institut de Biologia Evolutiva (UPF-CSIC) i autor de la biografia; de Jordi Alberch Vié, director de l'Institut de Neurociències de la Universitat de Barcelona i germà del Dr. Pere Alberch Vié; i de Miquel Gómez Clares, director general de l'FCRI.

El desaparegut científic badaloní (1954 – 1998) va tenir una vida curta, però molt rica i intensa, tant des del punt de vista científic com personal. Tot i mantenir sempre el vincle amb Barcelona, va viure als Estats Units on es va desenvolupar la seva trajectòria científica, i on va obtenir el major reconeixement gràcies a la seva recerca.

Va fer la carrera de Biologia a la Universitat de Kansas, i el seu treball de graduació ja va ser guardonat amb el Premi a la millor Tesi de Grau del Departament de Biologia. El 1976 es va traslladar a la Universitat de Califòrnia, a Berkeley, per fer la tesi doctoral sobre morfogènesi i evolució en amfibis, que va presentar el 1980. El mateix any es va convertir en professor adjunt de Biologia al Departament de Biologia Organísmica i Evolutiva de la Universitat de Harvard. El 1989 es va traslladar a Madrid per ingressar al Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC) com a professor d'investigació.

Una de les aportacions fonamentals en l'evolució científica del Dr. Alberch va ser l'establiment d'una sèrie de bases fundacionals d'una nova disciplina que combinaria l'estudi del desenvolupament i de l'evolució, i que pocs anys després es popularitzaria amb el nom d'evo-devo (biologia evolutiva del desenvolupament). L'evo-devo busca identificar quins mecanismes genètics i de desenvolupament

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	37 / 78

estan darrere de l'enorme diversitat d'organismes que existeixen al planeta, i com petites variacions en aquests processos poden donar lloc a grans canvis evolutius.

La faceta divulgativa del Dr. Alberch, a través dels museus, és un altre dels aspectes destacats de la seva trajectòria. Amb tan sols 26 anys va prendre possessió no només del càrrec de professor, sinó també de conservador adjunt d'Herpetologia al Museu de Zoologia Comparada de la Universitat de Harvard. Nou anys més tard va ser nomenat director del Museu Nacional de Ciències Naturals de Madrid, càrrec que va ocupar fins al 1995, i que va aprofitar per modernitzar a fons l'entitat, dotant-la d'una estructura organitzada en tres eixos principals: recerca, exposicions i col·leccions, que és bàsicament la que encara té aquesta institució.

El Dr. Alberch era un home ple d'energia i projectes en el moment de la seva inesperada mort el 13 de març de 1998, víctima de la seva malaltia cardíaca crònica. Tenia només 43 anys i havia acceptat l'oferta de dirigir l'Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva (ICBiBE), fundat per la Universitat de València aquell mateix any, càrrec que no va poder exercir. L'acte de presentació de la biografia va reunir unes 40 persones.

La Col·lecció de Biografies forma part de les diferents activitats mitjançant les quals l'FCRI reconeix la tasca i l'impacte de les científiques i científics i els diferents actors del sistema de recerca català. Es va iniciar l'any 1994 i, fins al 2009, es van publicar títols a un ritme gairebé anual. El 2020 se'n va reprendre la producció, amb la revisió, actualització i reedició de títols anteriorment publicats, així com amb la incorporació d'obres inèdites.

Actualment la col·lecció compta amb 15 títols (més 1 en producció) en diverses àrees de coneixement. Tots els títols estan disponibles en versió digital a la pàgina de Biografies FCRI. Per a la seva producció, es compta amb la col·laboració de la Fundació Enciclopèdia Catalana per a la producció de la col·lecció de biografies, entitat amb qui també impulsa el portal de divulgació científica en català Divulcat.

<https://fcri.cat/ca/colleccio-biografies-fcric/>

Premis Ciència Oberta de Catalunya

El 2025 es va dur a terme la primera edició dels Premis de Ciència Oberta de Catalunya, convocats pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) i l'FCRI. Aquests guardons s'emmarquen en l'Estratègia catalana en ciència oberta, aprovada pel Ple de la Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació (CIRI) de la Generalitat de Catalunya, i en la Llei 9/2022, que identifica la ciència oberta com a eix vertebrador de la recerca al nostre país.

La ciència oberta pretén consolidar la transparència i l'accessibilitat en la gestió de les dades de recerca i promoure el coneixement obert a la societat. Els nous premis, alineats amb l'estratègia en ciència

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	38 / 78

oberta del Govern, volen fer el coneixement acadèmic més accessible a tothom, apropant també els resultats de la recerca a la comunitat acadèmica; aplicar els valors de la ciència oberta a les activitats de recerca; i facilitar que la ciència pugui ser feta amb i per a la societat.

Els noms de les tres categories dels premis reten homenatge a persones investigadores catalanes ja desaparegudes de notable prestigi dins la comunitat científica: la biòloga cel·lular Mercè Durfort (1943 – 2022), el bioquímic i genetista molecular Joan Modolell (1937 – 2023) i la investigadora en l'ecologia de la informació i gestió de continguts digitals Montserrat Sebastià (1957 – 2014).

La consellera de Recerca i Universitats i presidenta del CSUC i de l'FCRI, Núria Montserrat Pulido, va anunciar l'11 de desembre de les persones i institució guanyadores de la primera edició dels Premis de Ciència Oberta de Catalunya, que van néixer amb l'objectiu de reconèixer investigadors i institucions que han contribuït a fer els resultats de la recerca més accessibles per a la comunitat acadèmica i al conjunt de la societat.

Segons la resolució del jurat, reunit el 30 d'octubre, els premis van distingir en la categoria per a personal investigador sènior (Premi Mercè Durfort) el catedràtic de Física de la Matèria Condensada de la Universitat de Barcelona (UB), Josep Perelló, guardonat per la seva àmplia trajectòria en la promoció dels principis de la ciència oberta amb un enfocament multidisciplinari, interdisciplinari i transdisciplinari per a democratitzar la generació de coneixement. El guardó, que reconeix la promoció dels principis i objectius de la ciència oberta al llarg de la carrera científica, està dotat amb 35.000 euros.

L'any 2012, Perelló va fundar OpenSystems, un grup de recerca que concep una investigació científica basada en la participació ciutadana i les pràctiques artístiques sota l'àmplia etiqueta de ciència ciutadana social. El seu objectiu principal és analitzar el comportament humà en contextos urbans a través de les ciències de la complexitat i dins el camp de la Computational Social Science. Amb l'objectiu de respondre col·lectivament a preocupacions socials específiques, OpenSystems ha realitzat més de 15 experiments públics amb més de 2.500 participants.

El Premi Joan Modolell, categoria per a personal investigador de menys de 40 anys, va ser concedit ex aequo a la professora titular al Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge de la Universitat Pompeu Fabra (UPF), Blanca Arias, i a l'investigador en Teledetecció Proximal i IA a l'Institut de Recerca i Tecnologies Agroalimentàries (IRTA), Jordi Gené. Aquesta modalitat està dotada amb 15.000 euros.

Blanca Arias és membre del grup de recerca en Informació Lexicogràfica Infolex-IULA, de la Universitat Pompeu Fabra, ha portat a terme una prometedora trajectòria en la promoció dels valors i de la ciència oberta en l'àmbit de l'accessibilitat als mitjans, la traducció audiovisual i la lingüística.

Per la seva part, Jordi Gené va rebre el guardó per la seva aportació i compromís en la difusió del coneixement científic en obert, l'aplicació dels principis FAIR (*Findable, Accessible, Interoperable, Reusable*), en la gestió de dades i resultats, així com el seu foment d'iniciatives i repositoris de codi que estimulen la participació ciutadana.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	39 / 78

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) va ser reconeguda en la tercera modalitat dels guardons, el Premi Montserrat Sebastià, destinat a entitats. El guardó reconeix el seu paper com a universitat pública de referència en la integració de la ciència oberta en la seva estratègia institucional, la implementació de polítiques d'accés obert, la promoció de la reutilització de dades i recursos segons els principis FAIR. Té una dotació de 75.000 euros.

En aquesta primera edició dels premis es van presentar un total de 39 candidatures. El Premi Mercè Durfort (personal investigador sènior) va registrar 14 candidatures (7 homes i 7 dones). El Premi Joan Modolell (persones investigadores de fins a 40 anys) va comptar amb 13 candidatures (6 dones i 7 homes). En aquestes dues categories nominals agrupades, el percentatge d'homes i dones va resultar pràcticament igualat, amb un 51,85% d'homes i un 48,15% de dones.

Pel que fa a la categoria destinada a entitats, el Premi Montserrat Sebastià, es van presentar 12 candidatures, amb una tipologia que inclou universitats, centres de recerca i hospitals. El Jurat va fer constar el gran nivell de les candidatures rebudes en aquesta primera edició i la dificultat que això ha suposat a l'hora de determinar les persones i entitat guardonades.

El Jurat de la primera edició dels Premis de Ciència Oberta de Catalunya, convocatòria de 2025, va estar integrat per Núria Montserrat Pulido, consellera de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, actuant com a presidenta del Jurat; Teresa Sanchis Estruch, directora general de Recerca del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya; Miquel Gómez Clares, director general de l'FCRI; Pastora Martínez Samper, presidenta de la Comissió de Ciència Oberta del CSUC i comissionada per a l'Acció Internacional de la UOC; Mercè Crosas Navarro, directora del programa de Ciències Socials Computacionals al Barcelona Supercomputing Center i presidenta de CODATA (Comitè de Dades Científiques del Consell Internacional per a la Ciència; Lluís Maria Anglada i de Ferrer, bibliotecari de prestigi i expert en gestió de la informació; i Eduard Gil Carbó, director general del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), actuant com a secretari.

<https://premienciaoberta.cat/>

Competències de les persones investigadores

Setena edició del Concurs de Monòlegs del Club de la Ciència

Omar Aponte Chacra, metge del Servei de Vigilància Epidemiològica i Resposta a Emergències de Salut Pública al Vallès Occidental i Vallès Oriental (Barcelona), amb un monòleg sobre el ressorgiment del xarampió, va guanyar la final de la setena edició del concurs de Monòlegs del Club de la Ciència, celebrada el 21 de novembre al Campus de la Universitat d'Alacant (UA), a Sant Vicent del Raspeig. La iniciativa, organitzada per l'FCRI amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats i la UA, que ha clos la

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	40 / 78

30a Setmana de la Ciència, té com a objectiu promoure nous formats de comunicació científica en català que fomentin futures vocacions científiques.

El segon premi va ser per Sandra Abellán Llobregat, professora de Didàctica de les Ciències Experimentals de la Universitat d'Alacant (UA), i el tercer per Belén Reig Vañó, doctora en Nanociències i Materials de la Universitat Rovira i Virgili (URV). Igualment, el Premi del Públic va correspondre a José Antonio Padilla Sánchez, professor lector de la Universitat de Barcelona (UB).

El primer premi està dotat amb 1.000 euros i la possibilitat de participar en tres actuacions de la companyia Big Van Ciencia. El segon premi és de 600 euros i el tercer de 400 euros. El guardó del públic no té dotació econòmica. L'esdeveniment compta amb la col·laboració de BBVA, l'Institut d'Estudis Catalans i Casio Educació.

L'objectiu del concurs, coordinat per monologuistes professionals, és promoure la comunicació de la ciència en català d'una manera sintètica i amena mitjançant monòlegs humorístics de temàtica científica de tres minuts de durada, fets per estudiants i personal científic. L'activitat s'alinea amb les prioritats del Pla d'enfortiment de la llengua catalana al sistema universitari i de recerca de Catalunya, impulsat pel Govern de Catalunya, a través del seu Departament de Recerca i Universitats.

Els monòlegs són un format de comunicació àgil, original i genuí que connecta directament amb el públic, generant visions positives de l'activitat científica. En aquest cas, la combinació de ciència i humor és també una forma d'estimular futures vocacions científiques i crear referents professionals accessibles i atractius per al jovent.

El Jurat del concurs està integrat enguany per Magdalena García Irles, degana de la Facultat de Ciències de la UA; Josep Bernabeu Mestre, catedràtic del Departament d'Infermeria Comunitària, Medicina Preventiva i Salut Pública i Història de la Ciència de la UA; Verónica Juan Quilis, tècnica superior del Vicerectorat de Transferència, Emprenedoria i Divulgació Científica de la UA; Ignasi Casadesús, secretari executiu de la Xarxa Vives d'Universitats; i Miquel Gómez Clares, director general de l'FCRI.

<https://setmanaciencia.fcricat.cat/frontend/monolegs.asp>

Dia de la Ciència a les Escoles 2025

L'11 de novembre va tenir lloc una nova edició, la vint-i-unena, del Dia de la Ciència a les Escoles, un autèntic clàssic com a activitat inclosa tradicionalment al programa de la Setmana de la Ciència, organitzat per l'FCRI amb el suport del Departament d'Educació i Formació professional de la Generalitat de Catalunya.

En un format virtual emès en directe per estríming des de la seu de l'FCRI a Barcelona, l'acte va incloure tres sessions, dedicades a l'economia, a càrrec d'Albert Sant, responsable de Talent i Cultura de BBVA

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	41 / 78

Catalunya; la intel·ligència artificial, amb Víctor Gómez, responsable d'Operacions a Catalunya de BBVA); i la tecnologia, amb Antonio Rubio, professor emèrit d'Enginyeria de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

L'alumnat participant, 537 alumnes de 3r i 4t d'ESO i 1r de batxillerat de 15 centres educatius, havia treballat prèviament les matèries seleccionades mitjançant uns vídeos, en què les mateixes científiques i científics els hi havien plantejat un repte científic que havien de resoldre a classe. Els i les escolars van contrastar les seves solucions i interactuar virtualment amb el personal investigador present, i formulant-los preguntes.

<https://setmanaciencia.fcricat.cat/frontend/diacienciaescoles.asp>

ÀMBIT COL·LABORACIÓ PUBLICOPRIVADA 2025

L'objectiu d'aquest àmbit de l'FCRI és fomentar la cooperació publicoprivada en R+I i la transferència de coneixement procedent de la recerca a l'empresa a través de projectes col·laboratius, tot estimulant l'emprenedoria de base científica.

L'FCRI fomenta el paper estratègic de la dona en el sistema de recerca i innovació mitjançant iniciatives d'elevada projecció i capacitat de convocatòria, com ara Científiques. Aquest format promou la interrelació entre investigadores del sector públic i el privat, promovent també les vocacions científiques de les nenes a l'escola.

D'altra banda, la Fundació explota la informació científica i tècnica per elaborar productes i serveis que ajudin a valoritzar la recerca i impulsar la transferència. Mitjançant plataformes com ara Compàs, fa un seguiment global de l'entorn d'R+D+I tant d'actualitat com de dades i indicadors, convertint la informació en coneixement útil per als gestors i decisors de recerca i innovació pública i privada.

En aquest àmbit figura també la integració de l'FCRI al Consell Assessor del Parlament de Catalunya (CAPCIT) i l'elaboració biennal de l'Informe de l'Estat de la Ciència.

Dones i ciència 2025

#científiques 2025

La setena edició de #científiques, un esdeveniment reivindicatiu de referència per a la comunitat de dones investigadores catalanes i per a les escoles, s'emmarca dins de les celebracions del Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, l'11 de febrer. El 2025 va batre rècords de participació

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	42 / 78

i es va refermar com l'acció comunicativa líder en la lluita contra els estereotips de gènere en la ciència a Catalunya.

El dimarts 11 de febrer, #científiques va reunir un total de 611 investigadores d'entitats públiques i privades que van impartir simultàniament xerrades a 501 escoles de 41 comarques catalanes, davant de 37.575 alumnes d'entre 11 i 13 anys (6è de primària i 1r d'ESO), per fomentar les vocacions científicotècniques entre les nenes i els nens i combatre els estereotips de gènere a l'escola.

La iniciativa està organitzada per l'FCRI i el Barcelona Institute of Science and Technology (BIST), en col·laboració amb els Departaments d'Educació i Formació Professional i de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, en el marc de l'esmentat Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència.

A les 11.00 h (hora simbòlica coincident amb l'11 de febrer) totes les escoles van veure un breu i motivador vídeo de presentació general protagonitzat per Paula Alòs, conductora del concurs i programa de cuina de l'SX3, *Manduka*. A continuació, cada científica va realitzar una conferència presencial o virtual a l'escola on hagi estat assignada, centrada en la seva vida, la seva trajectòria i la seva professió. Algunes d'aquestes xerrades van ser impartides per més d'una investigadora i també hi va haver d'altres intervencions retransmeses per estríming.

Com a cadascuna de les edicions de #científiques, també es va celebrar un acte central, que cada cop té lloc en un indret diferent del territori. L'esdeveniment va comptar amb xerrades amb assistència presencial d'alumnes i es va retransmetre també per estríming. Es va portar a terme al Paranimf de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) el mateix dimarts 11 de febrer. L'acte va comptar amb la conferència de la #científica Olfat Khannous Lleiffe, biotecnòloga amb una sòlida experiència en bioinformàtica, investigadora del Barcelona Supercomputing Center (BSC)/Institut de Recerca Biomèdica (IRB Barcelona) i professora de la UVic-UCC, i hi va incloure l'espectacle "Qui fa la ciència?", de la divulgadora científica Patrícia Canut, coneguda a les xarxes com a "Tracy Hund". Com a públic, hi van assistir 180 alumnes de 6è de primària i 1r d'ESO de l'Escola Vedruna Escorial Vic.

Integrada per investigadores, tecnòlogues, enginyeres, gestores d'innovació, emprenedores, directives i comunicadores, la comunitat #científiques ha crescut des de les 101 científiques i 103 escoles de la seva primera edició (2019) fins a les 611 professionals de la ciència i 501 escoles implicades el 2025. Del total de participants de 2025, el 72% de les #científiques provenen de 95 organismes públics de recerca, incloent-hi universitats i centres de recerca tant del CERCA com del CSIC. Destaquen la Universitat de Barcelona (amb 30 investigadores), l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (24) i l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (18).

Un 23% de les investigadores pertanyen a les empreses HP, Boehringer Ingelheim, Provital Group, Lubrizol, Alcon, BASF, B. Braun, Aigües de Barcelona, Werfen, Eurecat i Henkel. També hi col·labora el Grupo Menarini.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	43 / 78

Una de les novetats de l'edició de 2025 va ser el llançament d'un pòster promocional de #científiques. Com que el 2025 és l'Any Internacional de la Ciència i la Tecnologia Quàntiques, la protagonista del cartell de la setena edició és Leticia Tarruell, científica especialitzada en física quàntica i líder d'un grup de recerca a l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO). L'autora de l'obra va ser l'artista gràfica Maria Picassó i Piquer.

El mateix 11 de febrer, l'INS Pau Claris, escola col·laboradora de l'FCRI, va acollir un dels actes més destacats de l'edició de 2025 que va incloure la conferència per a l'alumnat "Trencant Barreres: Dones en STEM", a càrrec d'Araceli López Pinar, *Head of Utilities and Energies* de l'empresa Boehringer-Ingelheim, així com una visita oficial al centre i assistència l'acte, amb posterior cloenda, del president de la Generalitat de Catalunya, Salvador Illa i Roca. La màxima autoritat catalana va ser acompanyada per les conselleres de Recerca i Universitats, Núria Montserrat Pulido; d'Educació i Formació Professional, Esther Niubó Cidoncha; i d'Igualtat i Feminisme, Eva Menor Cantador. La científica protagonista va parlar sobre quins estereotips estan desafiant les dones en el camp STEM, a través de la seva experiència personal i amb exemples de dones referents en el camp STEM, tot atenent diferents preguntes de l'alumnat de 1r d'ESO participant.

Dies abans, i com cada any, #científiques va donar el tret de sortida amb la Trobada prèvia de #científiques, un acte a què estan convocades les #científiques participants i les autoritats. L'acte es va celebrar a l'Auditori del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB) el 5 de febrer i va incloure-hi els parlaments de la consellera d'Educació i Formació Professional, Esther Niubó Cidoncha, i de la consellera de Recerca i Universitats, Núria Montserrat Pulido, així com dels directors generals de l'FCRI i el BIST, Miquel Gómez Clares i Eduard Vallory, respectivament.

Aquesta trobada es va centrar en la Intel·ligència Artificial, posant el focus tant en les oportunitats que comporta en l'àmbit de la recerca com en els reptes. Especialment es va destacar la qüestió dels biaixos de gènere i el paper que les dones poden jugar per un món més just i inclusiu. Així, Mafalda Dias, cap del grup de recerca *Probabilistic Machine Learning and Genomics* al Centre de Regulació Genòmica (CRG), va impartir la xerrada inspiradora titulada *What the diversity of life on Earth can teach us about human health*. Tot seguit, es va celebrar una conversa entre Karina Gibert, catedràtica de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i directora del centre de recerca *Intelligent Data Science and Artificial Intelligence* de la mateixa universitat; Rosa Maria Gil, professora de l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida (UdL); i Marta P. Estarella, directora de Qilimanjaro Quantum Tech, S.L.

A més, dins del programa #científiques s'ofereix formació tant a les científiques participants com al personal docent que les acullen als seus centres. Així, a les científiques se'ls dona formació per ajudar-les a preparar la seva xerrada, mentre que el personal docent té a la seva disposició un curs reconegut pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya sobre gènere i STEM amb l'objectiu de proporcionar recursos per preparar la visita de la científica a l'aula i fer front als estereotips de gènere entre l'alumnat.

#científiques s'alinea conceptualment amb l'Estratègia d'Igualtat de Gènere en la Ciència (EIGEC) de la Generalitat de Catalunya, per avançar cap a un sistema de recerca més equitatiu i inclusiu.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	44 / 78

<https://cientifiques.cat/>

Activitats 2025

Compàs

Compàs és un recurs digital de l'FCRI que ofereix continguts i activitats útils per la connexió, transferència de coneixement orientada a mercat i la col·laboració publicoprivada, tot prioritzant com a element clau el talent femení i el talent jove. Actualment, consta de tres línies de treball: plataforma Compàs, Informes Compàs i Compàs Emprèn.

La plataforma en línia Compàs compta amb més de 6.000 continguts digitals. Hi inclou un repositori amb 20 publicacions digitals pròpies de l'FCRI i 2.600 informes i estudis generats pel sistema de recerca i innovació a nivell català, estatal i internacional; el Butlletí de Recerca i Innovació, de periodicitat setmanal durant el primer semestre i quinzenal durant el segon semestre de l'any, amb un total de 28 exemplars l'any 2025 i una mitjana de 50 notícies i recursos per exemplar; i una base de dades de convocatòries amb 2.400 oportunitats de finançament per a la recerca i la innovació.

La línia d'Informes Compàs es va centrar durant el 2025 en monogràfics-infografies en format digital sobre temes d'actualitat relacionats amb projectes i activitats de l'FCRI. Durant aquest període s'han fet un total de 3 publicacions sobre dona i ciència, dades obertes i empreudoria científica.

Aquests productes van ser: "El talent femení a l'ecosistema català de recerca i innovació 2025" (publicat el març de 2025), infografia que mostra anualment l'evolució i com es troba representat el talent femení en tot el cicle de la recerca i la innovació a Catalunya; el "Monogràfic Open Data Day 2025" (publicat el març de 2025), que reflectia l'estat de l'art de l'accés obert a partir de les publicacions més recents sobre aquesta temàtica i amb motiu del Dia Mundial de les Dades Obertes, i el Monogràfic "Empreudoria femenina en l'economia del coneixement" (publicat el novembre de 2025) amb motiu del Dia de la Dona Empreudora, que agrupava publicacions de l'àmbit de dona i empreudoria científicotecnològica femenina.

Pel que fa a col·laboracions externes, es va participar en les sessions preliminars de treball amb entitats externes prèvies a l'actualització de l'Informe d'ACCIÓ *Deep tech a Catalunya 2025*, on s'identifica l'FCRI, juntament amb altres entitats, com a agent dinamitzador i facilitadors en la transició del coneixement cap a l'empresa i l'empreudoria científica.

La línia Compàs Emprèn inclou diferents actuacions de foment de l'empreudoria jove orientada especialment la orientada amb la divulgació científica. En aquest sentit, va destacar la participació en el programa l'iFest 2024-2025 de la Generalitat de Catalunya, que ofereix un acompanyament en empreudoria i innovació per promoure'n el talent i fomentar la creació de solucions per a la societat

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	45 / 78

que provenen de la ciència, la tecnologia i la disrupció. Un total de 5 equips van participar en el repte proposat per l'FCRI: "Com podem promoure la diversitat en la ciència per oferir referents científics actuals al jovent?", en la fase de formació intensiva focalitzada en la resolució de reptes i en la fase de competició per triar les millors solucions (*Challenge Competition*).

Igualment, es va portar a terme durant 2025 una col·laboració amb Xarxa d'Emprenedoria Universitària (XEU) pel manteniment del repositori Compàs Emprèn, que dona accés a la comunitat universitària a 523 iniciatives i programes de més de 361 entitats que donen suport a l'emprenedoria; difusió preferent de 352 activitats de foment i acompanyament de l'emprenedoria de les 12 universitats catalanes i d'altres actors de l'ecosistema de foment de l'emprenedoria com ara Barcelona Activa i la Xarxa Emprèn.

<https://compas.fcri.cat/>

Consell Assessor del Parlament sobre Ciència i Tecnologia (CAPCIT)

El CAPCIT és un òrgan mixt format per diputades i diputats i representants de les entitats científicotècniques catalanes més rellevants. L'FCRI va participar activament en la seva impulsó inicial el 1999, llavors com a Comissió Assessora de Ciències i Tecnologia (CACIT) i el 2008, ja com a CAPCIT. La seva funció principal és assessorar sobre temes relacionats amb ciència i tecnologia, d'interès per a les diputades i diputats del Parlament de Catalunya.

A banda de l'FCRI, compta amb representants de l'Institut d'Estudis Catalans, la Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona, l'Associació Catalana d'Entitats de Recerca, les universitats catalanes públiques i privades i el Consell Català de la Comunicació Científica. Reuneix així les principals fonts d'informació científica i tecnològica en un fòrum d'experts al servei de la formulació de polítiques públiques en temes relacionats.

La seva funció principal és assessorar sobre temes relacionats amb ciència i tecnologia, d'interès per als diputats catalans, a petició de l'equip intern de gestió (secretaria tècnica). Els àmbits materials de treball del CAPCIT són: la ciència, en el sentit més ampli; tecnologia, Internet i comunicacions; bioètica i salut; i medi ambient i energia.

El Consell té una durada continuada al llarg de tota la legislatura. No disposa d'una agenda predefinida, sinó que es reuneix dues o tres vegades durant la legislatura, a petició de la Mesa del Parlament, segons les necessitats estimades i la disponibilitat de les persones membres del Parlament que en formen part.

Durant el 2025 es va presentar en la sessió del CAPCIT de 19 de maig celebrada a la Sala de Grups del Parlament de Catalunya, l'informe IA, reptes i oportunitats per als parlaments i els poders públic.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	46 / 78

L'informe, encarregat pel CAPCIT i elaborat per set investigadors de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) dels Departaments de Dret, Comunicació i Enginyeria, aborda les oportunitats i els riscos de l'ús de la intel·ligència artificial (IA) en democràcia, la seva regulació i com es pot utilitzar en l'àmbit parlamentari des d'un punt de vista interdisciplinari, en el marc de Catalunya.

<https://fcri.cat/ca/cooperacio-publicoprivada/capcit/>

Informe Estat de la ciència a Catalunya

El 2025, amb la voluntat de fer més accessible i atractiva la informació recollida a l'informe de l'Estat de la ciència a Catalunya, i coincidint amb la seva tercera edició, es va impulsar la creació d'una web interactiva que transforma el format tradicional en una experiència digital dinàmica. Aquest nou espai permet consultar les dades publicades de manera intuïtiva, reutilitzar-les fàcilment i explorar-les en profunditat, tot convidant a l'anàlisi crítica i a la participació ciutadana.

L'evolució del model d'informe i de la forma d'accedir-hi i consumir-ne els continguts ha implicat repensar els continguts a incloure i com estructurar-los, per tal d'adaptar-los a les possibilitats que ofereix el nou format visual. L'objectiu principal és facilitar el retorn a la societat de les conclusions més rellevants de l'estudi, superant les barreres del llenguatge tècnic i arribant a un públic més ampli, més enllà de l'àmbit especialitzat.

Durant el 2025, s'han realitzat totes les tasques prèvies necessàries per a l'elaboració de l'informe. D'una banda s'ha treballat una proposta preliminar de continguts adaptada al nou format visual i s'ha presentat una proposta amb el disseny base del *dashboard* (part més especialitzada de l'informe) i de la web dinàmica (part més divulgativa de l'informe). Igualment, s'ha dut a terme la recollida d'informació per a la nova edició de l'informe, a partir d'una primera identificació i selecció de dades obertes a nivell català, estatal i europeu, que s'ha complementat amb la sol·licitud de dades d'entitats públiques i privades del sistema català de recerca i innovació.

S'han seleccionat dues persones editores estratègiques de continguts científics perquè col·laborin amb l'equip tècnic i analític per enriquir la presentació dels resultats amb una mirada interpretativa i contextualitzada a tres nivells: interpretant les dades des d'una perspectiva estratègica, identificant els elements més rellevants; articulant un discurs breu i integrador, que doni sentit a aquestes dades i les connecti amb el context social, econòmic i polític de Catalunya; i proposant línies de reflexió que ajudin a posicionar l'informe com una eina estratègica per a institucions, agents del sistema de recerca i innovació i ciutadania.

<https://estatciencia.fundaciorecerca.cat/>

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	47 / 78

ALTRES

Amics de la Ciència

Amics de la Ciència és un espai de l'FCRI per a persones que creuen en la ciència i la innovació com a factors clau per al desenvolupament, el progrés i el benestar social del país i que volen fer una aportació econòmica desgravable, regular o no, amb aquesta finalitat.

La iniciativa ha viscut una intensa campanya de perfeccionament del missatge per a les persones potencialment interessades, per fer-lo més entenedor, tot apel·lant, per exemple, a trencar el sostre de vidre de les nenes en la ciència, a treballar perquè els infants vulguin cursar disciplines científicotècniques, i el foment de la divulgació científica en català, entre d'altres. El 2025 es va arribar a la xifra de 146 Amics i Amigues de la Ciència.

<https://amics.fundaciorecerca.cat/ca/>

1.3 PERSONES USUÀRIES I COL·LECTIUS BENEFICIARIS

Perfil de les persones o col·lectius beneficiaris

L'FCRI té un mapa de públics/beneficiaris ampli, derivat de 40 anys d'activitats a Catalunya, el qual engloba, segons les seves diferents seccions, des de col·lectius especialitzats fins el públic general. El seu àmbit de Societat i Educació té com a principals beneficiaris la societat en general, públic familiar, persones comunicadores i divulgadores de la ciència i estudiants preuniversitaris, així com docents d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat i l'alumnat corresponent.

Amb l'àmbit Acadèmia, l'FCRI amplia el focus cap el col·lectiu investigador i diferents actors del sistema de recerca català. Per la seva banda, l'àmbit de Col·laboració publicoprivada actua, amb accions i activitats concretes, sobre els centres i entitats públiques de recerca, personal investigador i persones gestores d'innovació i sector empresarial.

Canals de comunicació

Els principals canals de comunicació de l'FCRI són digitals, basats en l'ús intensiu de les plataformes web, butlletins informatius i enviaments diversos, formularis en línia per a la gestió d'assistència i participació a les activitats i una política activa de comunicació tant convencional com mitjançant l'explotació intensiva de les xarxes socials corporatives de l'entitat.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	48 / 78

Nombre de persones usuàries

El 2025, l'FCRI va tenir un total de 339.751 persones usuàries, la qual cosa representa un 12% més de persones usuàries respecte a l'any anterior.

Nombre persones beneficiàries directes i indirectes

Del total de 339.751 persones beneficiàries, 196.464 van ser directes i 143.287 indirectes. Es considera persones usuàries directes aquelles persones participants en activitats presencials i o virtuals amb registre o identificació d'usuari i indirectes, persones beneficiàries d'iniciatives no presencials sense identificació (formats en línia i xarxes socials).

Nombre persones usuàries per línies d'activitat

L'àmbit de Societat i Educació de l'FCRI va registrar un total de 262.286 persones usuàries/beneficiàries. L'àmbit d'Acadèmia va comptar amb la participació de 19.943 persones i les activitats de l'àmbit de Col·laboració Publicoprivada van arribar a 9.282 persones. D'altra banda, les activitats generals de comunicació de l'FCRI van ser seguides per 48.240 persones.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	49 / 78

1.4 ACTIVITAT ECONÒMICA

L'FCRI desenvolupa diverses activitats generadores d'ingressos destinades a la consecució de les finalitats d'interès general que persegueix. Entre aquestes activitats destaquen les següents:

- L'arrendament d'una part de l'edifici de la seva propietat a tercers, concretament a l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) i a la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA).
- La prestació de serveis d'assessorament, assistència tècnica i elaboració d'informes en l'àmbit científic, en metodologies didàctiques de les ciències i en la promoció de rutes científiques.
- El desenvolupament d'activitats publicitàries derivades dels contractes de patrocini formalitzats.

Ingressos per les activitats econòmiques 2025

Ingressos de promocions, patrocinadors i col·laboracions	400.749,79 €
Ingressos per arrendaments	112.727,52 €
Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	173.504,04 €

1.5 EFECTIVITAT

Per tal d'avaluar l'efectivitat de les seves activitats i projectes, l'FCRI disposa d'un conjunt d'instruments interns, integrat pel Pla estratègic de l'entitat, el Pla Director Anual, un sistema d'indicadors propis per a mesurar de forma sistematitzada la consecució dels objectius de totes i cadascuna de les actuacions i el seu impacte (KPI) i un quadre de comandament que permet visualitzar de forma clara, sinòptica i resumida el grau d'assoliment dels objectius més rellevants per a l'entitat.

- El Pla estratègic de l'FCRI, que s'elabora regularment a partir d'escenaris prospectius i normatius, defineix el marc contextual, les línies estratègiques d'actuació de l'entitat durant un període de cinc anys, i n'estableix els camps prioritaris d'aplicació i l'estructura organitzativa necessària per a dur-lo a terme. El resultat és un document que presenta una visió de futur compartida per tota l'organització i posa les bases per a la posterior redacció del Pla d'Actuació.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	50 / 78

- El Pla director és un document de seguiment anual que desplega les línies estratègiques definides pel Pla estratègic, les treballa a nivell d'objectius, i determina en detall quins seran els programes i les línies d'activitat per a dur a terme durant el proper exercici. Aquest document esdevé el full de ruta intern de totes les actuacions de l'entitat.
- El Pla director incorpora un sistema d'indicadors propis que mesuren de forma detallada els resultats de cadascuna d'aquestes actuacions, i permet avaluar-ne el grau d'assoliment tant a nivell quantitatiu com qualitatiu.

Quadre resum de les principals dades recollides per a l'elaboració d'indicadors d'assoliment

CONCEPTE	INDICADOR MESURAT	VALOR	SEGUIMENT	TIPUS
Gestió: assoliment	Fites, tasques, lliuraments	Nre., %	Mensual/anual	Àmbit; entitat
Gestió: eficiència	Despesa directa finançada	%	Trimestral	Àmbit
Gestió: eficiència	Cost activitat/persones beneficiàries	/	Anual	Àmbit
Gestió: efectivitat	Nombre persones beneficiàries / Nombre personal treballador	/	Anual	Entitat
Impacte: resultats	Nombre d'activitats o materials generats (actes, webs, publicacions, etc.)	Nre.	Mensual/anual	Projectes
Impacte: persones beneficiàries	Nombre persones beneficiàries activitats	Nre.	Mensual/trimestral/anual	Àmbit; entitat; projectes
Impacte: territori	Desplegament territorial activitats	Nre., %	Anual	Àmbit; projectes
Percepció: grau de satisfacció	Satisfacció persones usuàries	%	Anual	Àmbit
Impacte: visibilitat	Valor econòmic impacte	EUR	Anual	Entitat
Qualitat	Formació, contactes	Nre., %	Anual	Entitat

- Finalment, en base a una selecció d'indicadors clau, es disposa d'informació rellevant de conjunt que ajuda a controlar els resultats obtinguts com a entitat i adoptar les mesures més adients en cada moment, realitzant quan s'escau modificacions en l'estratègia organitzativa que permeten donar una millor resposta a les necessitats de l'entorn i a la mateixa organització, i incorporant-les en la planificació del següent pla director.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	51 / 78

Grau d'assoliment dels objectius del Pla estratègic

L'any 2021 s'aprovà un nou pla estratègic de l'FCRI per al període 2021-2025, amb un període natural de transició entre el tancament del pla anterior i el progressiu desplegament del nou.

Durant l'any 2025, s'han seguit desplegant les activitats de l'FCRI al voltant dels 3 grans àmbits del Pla estratègic 2021-2025, i els seus corresponents objectius:

a) Societat i educació: mitjançant aquest àmbit, l'FCRI crea propostes d'alt impacte per augmentar l'interès social pel coneixement, la recerca, la innovació i la tecnologia. Alhora, fomenta les vocacions científicotècniques i l'interès per l'àmbit STEAM a les escoles i instituts.

a.1 Des del subàmbit d'Educació, la Fundació cerca impactar en el foment de vocacions científicotècniques actuant en el marc de l'ensenyament a les escoles. Amb aquest objectiu, aporta una oferta sistemàtica d'activitats a les escoles, en diferents formats, que, en col·laboració amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona, la Fundació "la Caixa" i les universitats catalanes, entre d'altres entitats i agents, vol sistematitzar la presència de la ciència a les aules, per tal de revertir la tendència decreixent de les vocacions STEAM. Des d'aquest subàmbit també s'han desenvolupat projectes en línia de suport al sector educatiu, com la plataforma web Recerca en Acció, plataforma pionera en l'oferta de recursos educatius per a educadors i alumnat, àmpliament consolidada.

a.2. Des del subàmbit de Societat s'organitzen accions de divulgació científica d'ampli abast social i plenament assentades, ja sigui presencials o en línia, orientades a aconseguir una ciutadania amb una major cultura científica.

b) Acadèmia: des d'aquest àmbit l'FCRI reconeix la tasca i l'impacte dels científics i els diferents actors del sistema de recerca catalans i dona visibilitat al pol de coneixement de Catalunya a nivell internacional.

c) Col·laboració publicoprivada: des d'aquest àmbit l'FCRI vol fomentar la cooperació publicoprivada en R+I i la transferència de coneixement procedent de la recerca a l'empresa a través de projectes col·laboratius, tot fomentant l'emprenedoria de base científica i contribuint al coneixement de l'estat de l'R+D+I de Catalunya i a la difusió dels seus resultats.

A partir d'aquest marc general establert pel Pla estratègic, el Pla director anual ha fixat els objectius d'entitat, els d'àmbit i les fites específiques per a cadascun dels 16 projectes inclosos en l'exercici 2025.

S'ha continuat aplicant el sistema d'indicadors de què ja disposa l'entitat, per fer el seguiment regular del grau d'implementació del Pla estratègic. L'anàlisi dels indicadors del quadre de comandament mostra que aquests objectius, s'han assolit satisfactòriament durant l'any 2025, destacant especialment l'impacte mediàtic de les nostres activitats tant en mitjans paper com en mitjans digitals i molt especialment la nostra presència en xarxes socials. D'altra banda, les xifres mostren que durant

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	52 / 78

aquest període s'han mantingut aquelles iniciatives adreçades a reduir la bretxa de gènere i l'aportació de referents femenins en les àrees STEM; el desplegament territorial de les activitats i la penetració de les nostres actuacions al territori. Pel que fa al nostre grau d'efectivitat, el mateix s'ha incrementat respecte a l'any 2024.

Anàlisi de context

L'FCRI disposa d'un sistema d'informació propi que li permet realitzar anàlisi de context tant de forma continuada (sistema de vigilància d'entorn) com puntual (anàlisi i prospectiva, *benchmarking*).

El sistema de vigilància d'entorn de l'FCRI monitoritza, detecta i atén consultes durant tot l'any sobre la informació més rellevant i les tendències en recerca, tant pública com privada, a Catalunya, a nivell empresarial, acadèmic i educatiu.

Durant el 2025, l'entitat s'ha dotat d'una Direcció de Programes per assolir els objectius de l'entitat dins del termini i pressupost establert. Aquesta figura substitueix les anteriors persones responsables d'estratègia d'àmbit, actuant com a un únic enllaç clau per coordinar l'equip i gestionar els riscos, garantint que els resultats aportin el valor estratègic desitjat.

Cada vegada que es detecta una nova oportunitat per desenvolupar un nou projecte ha de passar per un procés de validació que consisteix en la presentació d'un document que ha de contenir, com a mínim, la següent informació:

- **Identificació de la necessitat:** context de la iniciativa, especificant si la mateixa és per iniciativa pròpia o a petició d'una altra entitat o un determinat col·lectiu. Desenvolupament conceptual de la idea.
- **Oportunitat de la iniciativa:** iniciatives similars en altres territoris a nivell nacional i internacional (exemples de bones pràctiques) i en el propi (valoració de possibles solapaments o complementaritats amb iniciatives d'altres entitats catalanes)
- **Naturalesa del projecte:** determinar si es tractarà d'una iniciativa puntual, d'un pilot, o d'un projecte plurianual. Incloure la possible escalabilitat del projecte.
- **Actors:** determinar si la iniciativa es durà a terme amb la implicació d'altres entitats i en aquest cas identificar quines serien, i quin rol hi tindrien.
- **Públic i sector a què s'orienta:** es treballa sobre diferents perfils segons el projecte sigui de: a) Societat i educació: projectes educatius i de divulgació científics adreçats al sector educatiu: alumnes, professorat i escoles i a la ciutadania en general); b) Acadèmia: projectes per a persones investigadores i professionals de la recerca; c) Col·laboració publicoprivada: projectes adreçats a connectar el sector empresarial (emprenedors, associacions professionals i empresarials, pimes, *start-ups* i *spin-offs*) amb el sector recerca (personal investigador, comunitat universitària i centres de recerca).
- **Àmbit geogràfic de l'actuació:** valoració de dimensió territorial del projecte o activitat.
- **Mitjà per a emprar:** determinar si es tractaria d'una actuació presencial, en línia o mixta. Justificació de l'elecció de mitjà.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	53 / 78

- **Finançament:** previsió del cost de l'activitat, mitjans amb què es compta (pressupost, patrocinis, ajuts). Valoració de la sostenibilitat del projecte.
- **Cronograma i planificació:** elaboració d'un calendari d'accions del projecte per valorar-ne la planificació.
- **Recursos humans:** valoració dels recursos humans interns que caldran per a desenvolupar el nou projecte.

Activitats realitzades de forma efectiva

A l'hora de valorar resultats es disposa d'indicadors d'efectivitat per a la majoria d'activitats incloses dins dels 16 projectes desenvolupats per l'FCRI durant l'any 2025, la qual cosa ens permet mesurar el grau d'efectivitat per a l'exercici 2025.

El nombre de persones treballadores aquest any ha estat de 26. Durant aquest exercici s'ha seguit apostant per la presencialitat de les activitats arreu del territori donant a cada activitat el format més idoni per impactar en les persones i entitats beneficiàries, segons les característiques i necessitats de la mateixa. Els formats híbrids (virtual + presencial) i les activitats en línia s'han centrat en campanyes de sensibilització, accions complementàries i projectes web.

Durant l'any 2025 el nombre de persones beneficiàries directes ha repuntat un 19% respecte de l'any 2024 gràcies al consum d'activitats i serveis en línia. Per la seva banda, les activitats virtuals, que inclouen les plataformes web i l'activitat en xarxes s'han mantingut estables, amb un lleuger augment de les persones beneficiàries indirectes del 3% respecte de l'any anterior. Així el nivell d'efectivitat de l'any 2025, es situa en aquest exercici en una mitjana de 7.556 persones beneficiàries directes i 5.511 d'indirectes per cada persona treballadora de l'FCRI, la qual cosa comporta un total de 13.067 persones beneficiàries per persona treballadora, xifra gairebé un 9% superior a la del l'any anterior (el 2024 van haver-hi 11.686 persones beneficiàries per a cada persona treballadora).

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	54 / 78

1.6 EFICIÈNCIA

Ràtio despeses fundacionals / despesa total

Ràtio despeses fundacionals (directes) 2025	
Despeses fundacionals	2.029.480,35 €
Despesa total	2.958.739,14 €
Ràtio	0,69

Ràtio despeses necessàries / despesa total

Ràtio despeses necessàries (indirectes) 2025	
Despeses necessàries	929.258,79 €
Despesa total	2.958.739,14 €
Ràtio	0,31

Ràtio despeses en captació de fons / despesa total

Ràtio despeses en captació fons 2025	
Despeses captació fons	67.225,65 €
Despesa total	2.958.739,14 €
Ràtio	0,02

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	55 / 78

Despesa en activitats fundacionals desglossada per línies d'activitat

Ràtio despeses en activitats fundacionals	2025
Activitats	%
Àmbit Societat/Educació	46,63
Àmbit Acadèmia	34,49
Àmbit Col·laboració publicoprivada	18,88
TOTAL	100,00

2 PERSONES

2.1 PERSONES DE L'ORGANITZACIÓ

2.1.1 PERFIL DE L'ORGANITZACIÓ

Descripció plantilla per gènere

Personal en plantilla (a 31 de desembre)	2025
Dones	18
Homes	9
Total	27

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	56 / 78

Descripció equip directiu per gènere

Equip directiu (a 31 de desembre)	2025
Dones	2
Homes	2
Total	4

2.1.2 IGUALTAT D'OPORTUNITATS I DIVERSITAT

Composició de la plantilla segons sexe (%)

Personal en plantilla (a 31 de desembre) (%)	2025
Dones	67%
Homes	33%

Composició de l'equip directiu segons sexe (%)

Equip directiu (a 31 de desembre) (%)	2025
Dones	50%
Homes	50%

Personal contractat en situació de risc d'exclusió social o de vulnerabilitat

Actualment l'FCRI no té personal contractat en situació de risc d'exclusió social o de vulnerabilitat.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	57 / 78

Plantilla segons sexe i grup professional (a 31/12/2025)

Categories	Total	Homes (33%)	Dones (67%)
Directores/ Directors	4	2	2
Responsables	5	3	2
Persones gestores de projectes / personal tècnic superior	12	2	10
Personal tècnic	5	1	4
Personal de suport	1	1	0
PLANTILLA 2025	27	9	18

2.2 CONDICIONS LABORALS I CONCILIACIÓ

Mesures de conciliació de la vida laboral i privada

L'FCRI aplica diverses mesures orientades a facilitar la conciliació de la vida laboral, personal i familiar de les persones treballadores. Entre aquestes mesures destaquen:

- La flexibilitat horària, amb una franja d'entrada compresa entre les 8.00 i les 9.30 h, que permet una millor organització de la jornada laboral setmanal de 37,5 hores.
- La jornada intensiva dels divendres, amb una durada de 5,5 hores, mantenint també la flexibilitat en l'horari d'entrada.
- El gaudi de dies de descans durant els períodes de Nadal i Setmana Santa, contribuint a un millor equilibri entre la vida laboral i familiar.
- El manteniment, durant l'any 2025, de la modalitat de treball a distància, concedida inicialment per la Direcció de l'FCRI l'any 2021 de manera provisional, amb l'objectiu d'afavorir la conciliació de la vida familiar de les persones treballadores en determinades situacions personals, com ara un trasllat laboral geogràfic de la parella.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	58 / 78

Descripció plantilla segons tipologia contracte laboral i gènere

Actualment el personal amb contracte indefinit representa el 96 % de la plantilla (35% homes i 65% dones), i el personal amb contracte temporal representa el 4 % de la plantilla (100% dones).

Contractes indefinits: 26 (9 homes i 17 dones).

Contractes temporals: 1 (1 dona).

Taxa de rotació

Taxa rotació general: 7,5%.

Nombre de persones contractades a través de programes d'inserció, personal en pràctiques i altres

L'FCRI no ha subscrit durant el 2025 cap conveni de cooperació educativa universitària.

Personal acollit a mesures de conciliació per sexe (%)

De les 27 persones en plantilla, 2 (50%, 1 home; i 50%, 1 dona) gaudeixen de reducció de jornada per guarda legal de fills.

% personal total acollit: 7,4%.

Enquestes de clima laboral

Segons l'informe d'avaluació de riscos laborals elaborat per Quirón Prevención durant l'any 2025, no s'ha detectat cap situació conflictiva ni cap incidència relacionada amb els riscos psicosocials. En aquest informe no es fa cap valoració específica ni qualificació dels riscos psicosocials.

Així mateix, no s'ha dut a terme cap enquesta de clima laboral, atès que l'informe d'avaluació de riscos corresponent a l'any 2025 no ha posat de manifest cap situació que ho fes necessari.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	59 / 78

2.3 IGUALTAT RETRIBUTIVA

Ràtio salari més alt / salari més baix

3,99.

2.4 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

Pla de formació i accions formatives

Les accions formatives desenvolupades durant l'exercici 2025 han estat orientades principalment al reforç de competències professionals clau per al desenvolupament de l'activitat de l'FCRI. En aquest sentit, s'ha apostat per la millora del domini de la llengua anglesa, mitjançant formació especialitzada d'anglès professional avançat, així com per l'ampliació de coneixements en eines digitals i ofimàtiques, especialment en Microsoft Excel (nivell bàsic, mitjà i avançat) i en l'ús de noves tecnologies com ara la intel·ligència artificial, amb aplicacions pràctiques en l'àmbit del màrqueting i la captació de fons.

Així mateix, s'han dut a terme accions formatives vinculades a la gestió de projectes, l'adaptació a noves obligacions normatives, com els sistemes informàtics de facturació antifrau (VERI*FACTU), i al desenvolupament de la comunicació digital, amb formació específica sobre l'ús de WhatsApp Business, canals i comunitats per a fundacions. En conjunt, aquestes accions han contribuït a millorar les competències tècniques, digitals i estratègiques de les persones treballadores, afavorint una organització més eficient, actualitzada i alineada amb els reptes actuals.

Personal que ha rebut formació (%)

Personal en plantilla que ha rebut formació (%)	2025
Personal que ha rebut formació	100%

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	60 / 78

Nombre total d'hores de formació

S'han impartit 127 hores anuals de formació.

Avaluacions periòdiques del rendiment del personal

Els centres que imparteix les classes presenten informes de seguiment.

Despesa en formació

10.125 €.

2.5 SALUT, SEGURETAT I BENESTAR DEL PERSONAL

Mesures per a la prevenció de riscos laborals i foment del benestar del personal

Al llarg de l'any 2025, l'FCRI, conjuntament amb el seu servei aliè de prevenció de riscos laborals, ha dut a terme el seguiment corresponent en matèria de salut laboral. L'empresa Quirón Prevención ha executat les actuacions preventives ordinàries, incloent-hi la realització de les revisions mèdiques periòdiques. Així mateix, es va impartir una sessió pràctica d'actualització sobre l'ús de desfibril·ladors externs automàtics (DEA).

S'ha mantingut el model mixt de treball, combinant la modalitat presencial amb el teletreball (1/4 de la jornada). Addicionalment, s'han habilitat dies extra de treball a distància per garantir el benestar i la seguretat de les persones treballadores en situacions excepcionals, com ara una apagada elèctrica generalitzada, interrupcions temporals del subministrament d'aigua per part d'Aigües de Barcelona o episodis d'alerta meteorològica.

Pel que fa a l'espai físic de l'FCRI, s'han introduït millores significatives mitjançant la retirada d'envans i la creació d'un entorn més diàfan, amb l'objectiu d'afavorir la col·laboració, la comunicació i la transversalitat entre equips. Igualment, s'ha dut a terme una redistribució de les taules de treball per millorar l'alineació amb les activitats i projectes de l'entitat. En aquest procés, la sala de reunions de la cinquena planta es va transformar en dues sales individuals, per facilitar l'organització de reunions internes, i es va adquirir una cabina insonoritzada destinada a reunions virtuals.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	61 / 78

Finalment, amb l'objectiu de millorar l'ergonomia als llocs de treball, es van proporcionar suports per als ordinadors portàtils a les persones treballadores. Aquests suports permeten col·locar el portàtil en posició vertical, situant la pantalla a una alçada similar a la del monitor extern, fet que contribueix a reduir els riscos associats a l'ús de pantalles de visualització i a fomentar una postura més saludable.

2.6 COMUNICACIÓ INTERNA

Canals de comunicació interna

La comunicació interna de l'FCRI es duu a terme a través de diversos canals posats a disposició de les persones treballadores, entre els quals destaquen el telèfon, la intranet, el correu electrònic, les reunions presencials i, de manera prioritària, la plataforma Microsoft TEAMS.

Durant l'any 2025, TEAMS s'ha consolidat com l'eina principal de comunicació interna i de treball col·laboratiu de l'entitat. Aquesta plataforma permet centralitzar la informació, les converses i la documentació dins dels diferents equips de treball i projectes, garantint que totes les persones implicades hi tinguin accés de manera ordenada, transparent i en temps real. Gràcies a aquesta organització per equips i canals, es facilita la compartició de coneixement, el seguiment de tasques i la presa de decisions, evitant la dispersió de la informació i reduint la dependència del correu electrònic.

L'ús de TEAMS afavoreix una comunicació més àgil, col·laborativa i transversal entre les persones treballadores, independentment de si desenvolupen la seva activitat de manera presencial o a distància. A més, la integració de xats, reunions virtuals, compartició d'arxius i edició col·laborativa de documents contribueix a millorar l'eficiència, la coordinació entre equips i la traçabilitat de la informació.

En aquest context, la resta de canals de comunicació es mantenen com a eines complementàries o residuals, mentre que es fomenta activament l'ús de TEAMS com a espai de referència per a la comunicació interna i el treball conjunt, reforçant així un model de funcionament col·laboratiu, estructurat i alineat amb les necessitats organitzatives de l'FCRI.

Mecanismes i/o procediments de gestió de conflictes interns i/o externs

L'FCRI disposa d'un codi ètic aprovat pel seu Patronat, que estableix el circuit per la solució de conflictes interns que no siguin de caire laboral.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	62 / 78

Així mateix compta amb:

- un sistema intern d'informació en matèria d'infraccions normatives i lluita contra la corrupció, i el corresponent canal de denúncies;
- un protocol per la prevenció en casos de violència i assetjament laboral, i el corresponent canal de denúncies;
- un pla d'igualtat.

3 BON GOVERN

3.1 TRANSPARÈNCIA

Informació pública sobre la Fundació

L'FCRI dona compliment a les seves obligacions en matèria de transparència a través de la seva pàgina web, on està penjada tota la informació obligatòria en la següent adreça:

[Espai transparència - FCRI](#)

3.2 PATRONAT

Composició i estructura

El nombre màxim de persones patrones fixat per Estatuts és de 24.

Detall de les persones patrones, especificant nom, càrrec i data darrer nomenaments

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	63 / 78

Nom	Cognoms	Càrrec	Categoria	Data darrer nomenament
Núria	Montserrat Pulido	Presidenta	Per raó del càrrec	20/11/2024
IRESTAL EUROPE SL (representada pel Sr. Joaquim Boixareu Antolí)		Vicepresident 1r	Executiu	15/07/2021
Maria Teresa	Sanchis Estruch	Vicepresidenta 2a	Per raó del càrrec	09/10/2025
Josep Maria	Santos Figueroa	Secretari	Executiu	14/12/2022
Àngel Gerard	Font i Vidal	Vocal	Executiu	07/02/2025
Higini	Clotas Cierco	Vocal	Executiu	12/12/2022
Enric	Brazís Caubet	Vocal	Executiu	20/05/2024
Francisco	Pla Rodrigo	Vocal	Executiu	28/03/2023
José Manuel	Casas Aljama	Vocal	Executiu	30/04/2025
Antoni	Esteve Cruella	Vocal	Executiu	11/12/2019
Javier	Selva Sánchez	Vocal	Per raó del càrrec	12/11/2024
Antoni	Plasència Taradach	Vocal	Per raó del càrrec	28/04/2025
Joan	Gòdia Tresàncez	Vocal	Per raó del càrrec	31/08/2021
Jordi	Aguasca Marsà	Vocal	Per raó del càrrec	20/04/2021
Andreu	Mas-Colell	Vocal	A títol personal	11/12/2019
Amgen S.A Societat unipersonal (representada pel Sr. Miquel Balcells Alegre)		Vocal	Executiu	11/12/2023

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	64 / 78

Descripció per gènere de la composició del Patronat

Patronat (a 31 de desembre)	2025
Dones	2
Homes	14
Total	16

Responsabilitats i deures del Patronat

El Patronat és l'òrgan de govern i d'administració de la Fundació, la representa i gestiona, i assumeix totes les facultats i funcions necessàries per a la consecució dels fins fundacionals.

Corresponen al Patronat totes les facultats que té estatutàriament atribuïdes i, en general, les que requereixi per a la consecució dels fins fundacionals, sense més excepcions que les establertes en la legislació aplicable i en aquests Estatuts.

En tot cas, són indelegables i corresponen al Patronat amb caràcter exclusiu les facultats següents:

- La modificació dels Estatuts.
- La fusió, l'escissió o la dissolució de la Fundació.
- L'elaboració i l'aprovació del pressupost i dels documents que integren els comptes anuals.
- Els actes de disposició sobre béns que, en conjunt o individualment, tinguin un valor superior a una vintena part de l'actiu de la Fundació, llevat que es tracti de la venda de títols valor amb cotització oficial per un preu que sigui almenys el de cotització. Tanmateix, es poden fer apoderaments per a l'atorgament de l'acte corresponent en les condicions aprovades pel Patronat.
- La constitució o la dotació d'una altra persona jurídica.
- La fusió, l'escissió i la cessió de tots o d'una part dels actius i els passius.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	65 / 78

- g) La dissolució de societats o d'altres persones jurídiques.
- h) Les que requereixen l'autorització o l'aprovació del Protectorat i totes aquelles altres que així ho prevegi la normativa vigent.

Funcionament del Patronat

El Patronat es reuneix en sessió ordinària almenys una vegada l'any, i obligatòriament durant el primer semestre de l'any natural amb la finalitat d'aprovar els comptes anuals de l'exercici anterior.

S'ha de reunir en sessió extraordinària, prèvia convocatòria i a iniciativa del seu/de la seva president/a, tantes vegades com aquest/a ho consideri necessari per al bon funcionament de la Fundació. També s'ha de reunir quan ho sol·liciti una quarta part dels seus membres, i en aquest cas la reunió s'haurà de fer dins els trenta dies següents a la sol·licitud.

Altres òrgans de gestió, consulta o participació

Comissió permanent.

Funcions: En data 12 de desembre del 2022 el Patronat de la Fundació va aprovar delegar les següents funcions a la Comissió Permanent:

- a) Seguiment del compliment dels acords del Patronat.
- b) Seguiment de l'execució del Pla Estratègic 2021-25. Actualització del Pla Estratègic.
- c) Impuls i preparació de noves propostes d'activitats per presentar al Patronat.
- d) Debatre la possible incorporació de nous patrons i/o sobre la composició del Patronat, a fi de presentar la corresponent proposta al Patronat.
- e) Preparar l'ordre del dia del Patronat.
- f) Seguiment de l'execució del pressupost.

Està formada pels següents membres:

- Hble. Sra. Núria Montserrat Pulido (en tant que presidenta del patronat)
- Irestal Europe, SL (representada pel Sr. Joaquim Boixareu i Antolí) (en tant que vicepresident primer)
- Sra. Maria Teresa Sanchis Estruch (en tant que vicepresidenta segona)
- Sr. Josep Maria Santos (en tant que secretari del Patronat)
- Sr. Àngel Gerard Font i Vidal
- Sr. Andreu Mas-Colell
- Sr. Jordi Aguasca Marsà
- Sr. Miquel Gómez Clares (director)

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	66 / 78

Relació del Patronat amb la Direcció general de la Fundació

El càrrec de directora o director general el designa el Patronat després d'un procés de selecció obert, en concurrència i públic, en el que es valoren els mèrits, experiència i coneixement dels postulats a fi d'elegir la persona més adequada pel càrrec. Aquest procés es realitza sota l'assessorament d'una empresa especialitzada en aquesta matèria.

La Direcció general assisteix a totes les reunions del Patronat.

Persones patrones que han finalitzat el seu mandat durant l'exercici 2025

- Sr. Ignasi López Verdeguer
- Sra. Montserrat Llavayol i Giralt
- Sr. Oriol Lloret Albert
- Sr. Joan Gómez Pallarès

3.3 CONTROL I SUPERVISIÓ FINANCERA

Informació econòmica i financera

L'FCRI facilita tota la documentació comptable i informe d'auditoria als membres del Patronat amb antelació suficient a fi i efecte que puguin disposar d'aquesta abans de la reunió.

Les persones que s'encarreguen d'elaborar la informació comptable, econòmica i financera estan a disposició del Patronat, en especial el dia de la reunió.

Gestió, identificació i/o seguiment de riscos (*Compliance*)

En compliment del Codi Ètic de l'FCRI, anualment s'emet un informe d'avaluació en el que es contemplen els riscos en matèria de bon govern, conflicte d'interessos, i prevenció en matèria de blanqueig de capitals.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	67 / 78

3.4 ÈTICA I PREVENCIÓ DE LA CORRUPCIÓ

Principis i valors que fonamenten les bones pràctiques de govern i gestió

L'FCRI disposa d'un codi ètic i anualment realitza actuacions en aquesta matèria que es reflecteixen i són objecte d'avaluació en l'informe anual que se sotmet a consideració del Patronat.

Així mateix, i en compliment de la Llei 2/2023, de 20 de febrer, reguladora de la protecció de les persones que informen sobre infraccions normatives i de lluita contra la corrupció disposa d'un sistema intern d'informació d'infraccions.

D'altra banda, l'FCRI disposa d'un protocol per a la prevenció i actuació en casos de violència i assetjament laboral (assetjament psicològic, assetjament sexual, assetjament per raó de sexe i violència en l'àmbit digital).

4 XARXA, COMUNITAT I CIUTADANIA

4.1 COL·LABORACIONS

Col·laboració amb altres organitzacions i/o agents per crear xarxa i aportar millores al sector

L'FCRI col·labora activament amb els principals agents del sistema públic i privat de recerca i innovació i de disseminació de la ciència a Catalunya, així com amb les diferents administracions implicades en el sector. Aquest és, precisament, un del trets característics de la Fundació, en disposar d'un Patronat mixt format tant per empreses com per entitats de la Generalitat de Catalunya.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	68 / 78

Col·laboració amb organitzacions públiques

ACCIÓ

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Ajuntament de Barcelona

Ajuntament de Camarasa

Ajuntament d'Esplugues de Llobregat

Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

Ajuntament de Lladorre

Ajuntament d'Oliana

Ajuntament d'Olot

Ajuntament de Lleida

Ajuntament de Pont de Suert

Ajuntament de Talarn

Ajuntament de Torre de Capdella

Ajuntament de Tremp

Aliments d'Origen (DOP - IGP)

Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)

Associació per a la Difusió del Coneixement Científic Pèndulum

Barcelona Institute of Science and Technology (BIST)

Barcelona Turisme

Cambra de Comerç de Barcelona

Càtedra UNESCO de Sostenibilitat (UPC)

Càtedra Xip UPC d'arquitectures avançades i sistemes fotònics

Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM)

Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC)

Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals

CSUC

Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació, Generalitat de Catalunya

Departament de Cultura, Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació i Formació Professional, Generalitat de Catalunya

Departament de Recerca i Universitats, Generalitat de Catalunya

Departament de Salut, Generalitat de Catalunya

Deputación da Coruña

Diputació de Barcelona

Diputació de Girona. Patronat de Turisme Costa Brava Pirineu de Girona

Diputació de Lleida. Patronat de Turisme Ara Lleida

Diputació de Tarragona. Patronat de Turisme Costa Daurada i Terres de l'Ebre

DO Catalunya

DOP Avellana de Reus

DOP Baix Ebre - Montsià

DOP Les Garrigues

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	69 / 78

DOP Oli de l'Empordà
DOP Siurana
DOP Oli Terra Alta
European Schoolnet
Federació Catalana DOP-IGP
GRECS Grup de Recerca Educativa en Ciències de la Salut
IGP Llonganissa de VIC
IGP Pà de Pagès Català
IGP Torró d'Agramunt
Institució CERCA, Centres de Recerca de Catalunya
Institut Català de les Dones (ICD)
Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2)
Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona
Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona
Institut per al Desenvolupament i la Promoció de l'Alt Pirineu i Aran (IDAPA)
Institut la Valira
MAGMA, Associació per Promoure la Recerca Jove
Museu d'Arqueologia de Catalunya
Museu de l'Aigua de Lleida
Museu de les Matemàtiques de Catalunya (MMACA)
Parc Científic de Barcelona
Parlament de Catalunya
Patronat de Turisme Costa Brava Girona (Diputació de Girona)
Pirineus Watt
StartUB
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat de Girona
Universitat de Lleida
Universitat de València
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya
Universitat Politècnica de Catalunya
Universitat Pompeu Fabra
Universitat Ramon Llull
Universitat Rovira i Virgili
Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Col·laboració amb organitzacions privades

Abacus
Academia Europaea
Aigües de Barcelona/Cetaqua
Alcon

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	70 / 78

Allianz
Amgen
Applus
Associació Catalana de Comunicació Científica (ACCC)
Astrea Materials
BASF
BBVA
B. Braun
Beauty Cluster
Boehringer Ingelheim
Cadena Pirenaica de Ràdio i Televisió, S.L.
Cadi
Casio
Centre Tecnològic LEITAT
CosmoCaixa Barcelona
Cubus Immobiliària
Diari Ara
Ecoembes
Edicions Saloria
Educa Borràs
Endesa
Ercros
Espai Movistar Mobile World Centre
Esteve
Eurecat, Centre Tecnològic de Catalunya
Explotaciones Forestales
Fira de Barcelona
Frit Ravich
Fundació Banc Sabadell
Fundació “la Caixa”
Fundació Bancària IberCaja
Fundació Blanquerna
Fundació Enciclopèdia Catalana
Fundació Joan Oró
Fundació Peusa
Fundación Sener
Fundació Víctor Grífols i Lucas
Fundación IberCaja
Grau i Grau SL
Gremi d’Hotels de Barcelona
Grup Carinsa
Grupo Menarini
Henkel

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	71 / 78

Hipra
HP
Invelon Technologies
IPV Instalaciones y Modelo de Vanguardia
La Vanguardia
Lipotec/Lubrizol
Noel Alimentària
Palobiofarma
Provital Group
Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona (RACAB)
Reig Jofre
Ribemplac
Ro-botica
SERHS Hotels – Vilars Rurals
Science4you
Tavil
Telstar
T-Systems
Turalcat, Confederació del Turisme Rural i l'Agroturisme de Catalunya
Valira Motors
Vidal-Mata
Werfen

4.2 SENSIBILITZACIÓ

Campanyes de sensibilització i conscienciació dirigides a la ciutadania

En línies generals l'activitat de l'FCRI es basa en grans activitats de sensibilització a tres nivells: per a nínxols professionals especialitzats, per al públic general i per al sistema de recerca tant públic com privat. Mitjançant el seu àmbit d'activitats de Societat i Educació, l'FCRI crea propostes i activitats d'alt impacte per augmentar l'interès social pel coneixement, la recerca, la innovació i la tecnologia. Alhora, fomenta les vocacions científicotècniques i l'interès per l'àmbit STEAM a les escoles i instituts mitjançant els seus cursos i programes, amb destinació a docents i alumnat d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat.

Dins del seu àmbit d'Acadèmia, l'FCRI reconeix la tasca i l'impacte del personal científic i els diferents agents del sistema de recerca català i dona visibilitat al pol de coneixement de Catalunya a nivell internacional. L'àmbit de Col·laboració publicoprivada l'FCRI fomenta la interacció en R+I de tots dos sectors i la transferència de coneixement procedent de la recerca a l'empresa a través de projectes col·laboratius, tot estimulant l'emprenedoria de base científica, prioritzant com a element clau el talent femení i el talent jove.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	72 / 78

L'activitat regular és complementada i amplificada, amb la voluntat de contribuir a crear una difusió científica de qualitat, per un programa de campanyes específiques en les xarxes socials corporatives de l'FCRI.

5 MEDI AMBIENT

5.1 GESTIÓ AMBIENTAL

Gestió dels impactes ambientals i mesures, iniciatives i/o accions aplicades

En compliment de l'article 9 del Codi Ètic de l'FCRI i en coherència amb el seu compromís amb la sostenibilitat i la protecció del medi ambient, durant el 2025 l'FCRI ha dut a terme diverses accions de millora ambiental a les oficines. S'ha continuat amb la campanya de sensibilització de les persones treballadores, promovent l'ús de paper reciclat i la correcta recollida selectiva de paper, tòner, matèria orgànica, plàstic i vidre mitjançant contenidors específics.

Així mateix, s'ha implantat una mesura de racionalització de la impressió, centralitzant-la en una única impressora corporativa amb sistema de codi personalitzat per persona treballadora. Aquesta actuació ha contribuït a reduir el consum de paper i tòner, millorar la seguretat en el procés d'impressió i fomentar l'ús preferent de la documentació digital, alineant l'activitat de la Fundació amb criteris d'eficiència i responsabilitat ambiental.

Participació en taules sectorials relacionades amb temes de sostenibilitat ambiental i preservació del medi ambient

El director general de l'FCRI ha assistit i participat en el següents grups de treball, relacionats total o parcialment en temes de sostenibilitat ambiental i preservació del medi ambient:

- Jornada de dones científiques i innovadores de l'àmbit agroalimentari (Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació i l'Associació Catalana de Ciències de l'Alimentació – ACCA, març 2025).

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	73 / 78

- Jornada d'Innovació en el sector Agroalimentari de Catalunya (Departament de Recerca i Universitats, setembre 2025).
- Fira de la Innovació de la UAB 2025, octubre 2025.

5.2 GESTIÓ DE RESIDUS

Volum total de residus generats, per tipus i mètode d'eliminació o vies de gestió

Tipus de material	Tipus de tractament	Volum (kg)
Paper i cartró	reciclatge	784
Vidre	reciclatge	43
Envasos lleugers	reciclatge	172
Matèria orgànica	reciclatge	428
Rebuig	reciclatge	423
Tòner	reciclatge	13
Residus voluminosos	Reciclatge	28
Aparells elèctrics	reciclatge	90
Piles	reciclatge	2
Volum total		1.995

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	74 / 78

5.3 EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I CANVI CLIMÀTIC

Consum energètic, segons tipus

Consum energètic, segons tipus	kWh
Electricitat	259.711

6 PROVEÏDORS

6.1 GESTIÓ I RELACIÓ AMB PROVEÏDORS

Gestió de la cadena de subministrament

En l'adquisició de subministraments, serveis i obres, actua d'acord amb les obligacions establertes a la Llei 9/2017, de Contractes del Sector Públic, garantint criteris de transparència, concurrència i bona gestió.

Codi de conducta de proveïdors

L'FCRI estableix en tots els contractes i convenis l'obligació per als proveïdors de conèixer i respectar el Codi ètic de la Fundació.

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	75 / 78

7 ALTRES

7.1 INNOVACIÓ

A banda de crear espais propis de transferència de coneixement entre científics, entitats de recerca i empreses i sensibilitzant la indústria sobre la cooperació en R+I amb centres i universitats, l'FCRI s'integra en diferents fòrums, iniciatives i patronats d'entitats sectorials relacionades amb els seus àmbits de Societat i Educació, Acadèmia i Col·laboració publicoprivada. Els tres àmbits contribueixen, mitjançant la col·laboració interinstitucional, a la visibilització de la ciència, la recerca i la innovació com a factors claus pel desenvolupament socioeconòmic català.

Programa	Nom	Partners	Objectius
Innovació	BIST Forum 2025: From Discovery to Impact	BIST	Impuls de la transferència de coneixement científic cap a impacte econòmic i social
Innovació	Jornada Any Internacional de la Ciència i la Tecnologia Quàntiques	Departament de Recerca i Universitats	Posicionar i divulgar les tecnologies quàntiques emergents com a innovació estratègica
Innovació	Jornada de presentació de l'Associació Catalana d'Estudis de la Ciència i la Tecnologia (STS-CAT)	Associació Catalana d'Estudis de la Ciència i la Tecnologia	Trobada fundacional de l'STS-CAT, una nova plataforma que connecta acadèmics i professionals per promoure l'anàlisi de la interacció entre ciència, tecnologia i societat a Catalunya
Innovació	Comissió Innovació: La importància de la transferència del Coneixement	Foment del treball	Trobada amb focus en la col·laboració entre el món acadèmic i l'empresa com a motor d'innovació per a la indústria catalana
Innovació	Presentació del Pla d'actuació en Recerca i	Departament de Salut	Presentació pública de les polítiques d'R+D+I en matèria de salut a la comunitat

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	76 / 78

	Innovació del Departament de Salut		investigadora, les empreses i el conjunt de la ciutadania
Innovació	Presentació de resultats del Baròmetre del sector tecnològic a Catalunya 2025	Cercle tecnològic	Estat actual i futur del teixit empresarial de l'àmbit tecnològic i de l'àmbit digital a Barcelona i a Catalunya Promoure la ciència i la innovació catalanes, donant visibilitat al sistema d'R+D+I i enfortint el diàleg entre ciència, empresa i societat
Innovació	Barcelona New Economy Week (BNEW 2025)	Consorci de la Zona Franca	
Col·laboració publicoprivada	Corporate Day	Cambra BCN	Jornada de col·laboració publicoprivada per connectar corporacions, pimes i centres tecnològics amb l'objectiu de posicionar Catalunya com a referent europeu d'innovació per al 2030
CAPCIT	Comissió de Ciència i Tecnologia	Parlament de Catalunya	Informar i assessorar el Parlament de Catalunya en matèria científica i tecnològica. Desenvolupament d'un servei digital orientat envers un públic emprenedor científic i tecnològic.
Compàs	Compàs Emprèn	Xarxa d'Emprenedoria Universitària (XEU)	
Col·laboració Interinstitucional	Patronats	Fundació Universitat Catalana d'Estiu (FUCE) Fundació pel Foment de la Societat del Coneixement ICREA Bioinformatics Barcelona (BIB) Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC)	Donar suport i aportar coneixement i expertesa de gestió a diferents entitats del sistema català de recerca i innovació.
	Representacions a comissions	Comissions TIC i CTA-TIC del CSUC Comissió Seguiment Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari Taula Nacional de l'Aigua: Comissió Sectorial de Recerca i Innovació Comissió Sectorial de Turisme	

Document	Versió	Pàgina
RG-DG-03-03-001	0	77 / 78

Membres de jurats	Comissió de Tecnologia i Recerca de la Coordinadora Catalana de Fundacions Comissió Grup Expert per l'impuls de l'EIGEC
	Premi Vanguardia de la Ciència Premi URL a treballs de Recerca de Batxillerat Premi Manel Xifra Boada Premis Pioner



Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació

Passeig Lluís Companys, 23
08010 Barcelona

T. +34 932 687 704

F. +34 933 150 140

info@fcri.cat



fcri.cat